

Подросток в современном мире.

Автор: **Фадеева Ольга Вячеславовна педагог-психолог ТОПП «Валеоцентр»**

Наблюдающийся кризис системы ценностей, вымывание общепринятых норм и правил поведения привели к тому, что в обществе чрезвычайно большое значение стало придаваться накоплению богатства как символу успеха. Именно в этом направлении ведется формирование, развитие соответствующих потребностей, ценностных ориентации у подрастающего поколения. Потребительская идеология стала основополагающей в процессе развития общества. Престиж в нем зависит уже не столько от личных качеств, сколько от обладания теми или иными предметами и ценностями. При этом средствам и способам достижения такого благополучия не придается значения.

Освобождение от традиционных норм, ценностей, отсутствие твердых образцов поведения и моральных границ, способствуют росту отклоняющегося и саморазрушающего поведения в подростковой среде. Усвоенные системы ценностей передаются следующим поколениям.



В многообразии мира подростку тяжело ориентироваться, ему необходима поддержка взрослого. Микросреда, в которой развивается подросток, до недавнего времени была весьма неблагоприятна, хотя в последнее время видна тенденция к изменению ситуации, появляются ценностные ориентиры: на здоровый образ жизни, образование, культуру. Подросток еще может столкнуться в той или иной мере с различными формами отклоняющегося поведения и по дороге в школу и в школе, и во дворе, и в общественных местах, и даже дома (в семье).

Подросток часто может видеть или слышать, как происходит незаконное и безнаказанное обогащение определенной группы населения за счет другой, некоторые же из них достигают не только материального успеха, но и получают признание окружающих.

Все это оказывает влияние на формирование жизненных и социальных ориентиров и идеалов подростков. Поэтому так важно, сегодня в школе создавать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение, т.к. в школе подросток проводит большую часть времени. Для развития личности школа может предоставить подростку возможность приобретать позитивный социальный опыт. Включая в свой внутренний мир нормы, ценности и установки любимых и уважаемых людей, как свои собственные, подросток из этих элементов подражания формирует свой идеал — внутреннее представление о том, каким он хотел бы стать. Общение с людьми, обладающими высокими нравственными принципами, разделяющими гуманистические ценности и идеалы, поможет изменить отношение подростков к своему поведению, мироощущению.

