

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»

Принято
педагогическим советом

Протокол № 1
от « 12 » октября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Центр ППСС»
О.В. Панферова

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр психолого-педагогического и
социального сопровождения»
на 2017-2018 учебный год**

Тула 2017

**Нормативно - правовая основа организации образовательной деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (МБУДО «Центр ППСС») (далее - Центр) было создано 31 декабря 2015 года.

Правовыми основами деятельности Центра являются:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях»,
4. Федеральный закон от 27.07.2006 «152 - ФЗ «О персональных данных»,
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» п.4 ст.20,
6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
7. Закон РФ от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».
8. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
10. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
10. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»»
12. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
13. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг.
14. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
16. Закон Тульской области от 30. 09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»
17. Постановление Правительства Тульской области от 05.09.2013 № 460 «Об утверждении положения об инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования»
18. Конвенция о правах ребёнка
19. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) 22. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), а также решения органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования город Тула, Устав и другие нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса Центра.

Информация о Центре

- полное наименование - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»
- сокращенное наименование - МБУДО «Центр ППСС»
- тип образовательного учреждения - «учреждение дополнительного образования»
- организационно-правовая форма учреждения - «муниципальное бюджетное учреждение»
- вид образовательной деятельности - предоставление дополнительного образования различной направленности детям и взрослым посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- учредителем Центра является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра осуществляет администрация города Тулы. Центр находится в ведении управления образования администрации города Тулы
- контактная информация:
адрес: 300002, г. Тула, ул. Галкина, д.17
тел/факс: (4872) 39-30-17 телефон: 47-31-01
сайт: preocentr.ru

Адрес электронной почты: psycholog_centr@tularegion.org

Места осуществления образовательной деятельности Центра:

- 300002, Россия, город Тула, улица Галкина, дом 17;
- 300002, Россия, город Тула, улица Демидовская, дом 70, корпус 2;
- 300007, Россия, город Тула, улица Староникитская, дом 107;
- 300028, Россия, город Тула, улица Оружейная, дом 34-а;
- 300026, Россия, город Тула, проспект Ленина, дом 133;
- 301122, Россия, Тульская область, Ленинский район, поселок Барсуки, улица Чапаева, дом 8.

Предметом деятельности Центра является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребностей детей и взрослых в дополнительном образовании.

Пояснительная записка.

Цели и задачи деятельности Центра

В качестве основной цели деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Для реализации основной цели Центр осуществляет:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для реализации основной цели Центр создает условия:

- для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- для организации специализированной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также несовершеннолетним с особыми образовательными потребностями (одаренным);
- оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные задачи Центра:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в психическом, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- оказание психолого-педагогической, медико-социальной помощи;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- проведение социологических и психологических проблемных исследований.

Основные направления деятельности Центра:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня интеллектуального, эмоционально-волевого, личностного развития детей;
- выявление и коррекция индивидуальных особенностей, препятствующих развитию, обучению, социализации;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение процесса обучения и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях;
- сопровождение процесса развития детей с ограниченными возможностями здоровья; специализированная помощь детям, имеющим проблемы в развитии и обучении, в том числе с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями в рамках реализации инклюзивной практики в ОО города);
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми; с родителями (лицами, их заменяющими), педагогами/воспитателями;
- помощь несовершеннолетним в кризисном состоянии, в сложной жизненной ситуации; в том числе экстренная психологическая помощь.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включает в себя:

- психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценка ситуации развития, выявление причин возникающих трудностей;
- психолого-педагогическое и социальное-психологическое консультирование детей и их родителей (законных представителей), в т. ч. анонимное;
- проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- организация работы групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, начиная с раннего, способствующих развитию адаптивных ресурсов детей, укреплению здоровья, подготовки к школе и других;
- обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего;
- организация работы служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными особенностями развития;
- организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социально-педагогической помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, социальной адаптации и другие.

Центр может оказывать помощь муниципальным образовательным организациям различного типа в реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе сетевого взаимодействия, что предполагает:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров с ними;
- выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;
- помощь в организации психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, профилактики различных деструктивных явлений в среде несовершеннолетних, их адаптированности к условиям обучения на разных образовательных этапах;
- участие в проектировании психологически безопасной образовательной среды с учетом результатов проводимых мониторингов;
- оказание методической помощи, включая консультационную помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению, на основании договоров с ними;
- осуществление мониторинга эффективности деятельности специалистов службы сопровождения ОО, в том числе в рамках организации индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- организация информационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому и социальному сопровождению участников образовательного процесса и др..
- создание условий для устойчивого развития дополнительного образования в Центре, расширения возможностей удовлетворения разнообразных интересов и компетенций, достижения успехов детей и их семей, развития инновационного потенциала Центра по совершенствованию гуманистической воспитательной системы (ГВС) «Центр - наш дом»
- реализация Программы развития «Центр достижений и успеха» в 2017-2018 гг., направленной на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования; формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся: ценностно - смысловой, учебно-познавательной, социально-трудовой, общекультурной, информационной, коммуникативной, личностного самосовершенствования;
- разработка и внедрение новых целевых воспитательных программ и проектов по социализации личности ребенка;
- совершенствование профессиональной позиции педагога как педагога-воспитателя, педагога-исследователя;
- активное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся, развитие современных совместных форм работы с родителями;
- проведение диагностики уровня развития коллектива, детских взаимоотношений внутри коллектива;
- создание условий для формирования профессиональных проб подростков на базе организации дополнительного образования;
- разноуровневая интеграция дополнительного образования с организациями образования, культуры, искусства и спорта, ОО.

Центр реализует программы повышения компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения через планирование деятельности ГПС. Через эффективную организацию деятельности ГПС специалистов службы сопровождения также осуществляется:

– обеспечение профессионального роста специалистов службы сопровождения, формирование высокого уровня методической культуры и профессиональной компетентности; внедрение в практику достижений психолого-педагогической науки и практики;

– развитие творческого потенциала специалистов службы сопровождения ОУ города, стимулирование инноваций, направленных на модификацию, модернизацию и оптимизацию сопровождения образовательного процесса;

– организация взаимодействия и обмена опытом между специалистами образовательных учреждений города; содействие распространению передового опыта работы;

– оказание методической помощи в процессе подготовки учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих программ/разработке авторских программ;

– осуществление экспертной оценки профессиональной деятельности специалистов внутри службы ОО, соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным профессиональным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

– изучение, анализ и оценка состояния, эффективности и результативности работы службы сопровождения образовательного процесса в ОО, в том числе социальной и специализированной помощи (логопедической и дефектологической) в системе образования г. Тулы, внесение предложений по ее улучшению;

– через активизацию участия специалистов Центра в профессиональной конкурсной деятельности на муниципальном, региональном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Профилактический аспект деятельности Центра осуществляется в рамках активного участие в межведомственных акциях «Внимание, подросток!», «Знать, чтобы жить!»

В рамках общего муниципальный проекта «Психологическое сопровождение в образовании. Опыт, перспективы», принятого в июле 2017 года управлением образования администрации г.Тулы, реализуются следующие профильные проекты Центра:

- проект областного профильного санаторно-оздоровительного лагеря для детей с расстройствами аутистического спектра «Лицом к миру» по типу «мать и дитя» на базе санатория курорта «Велегож» Проект «Лицом к миру» ОЛПиА (РЦиО);
- Муниципальный профилактический проект «Наш выбор» представляет собой систему работы педагогов-организаторов отделения ТРиОД «На Староникитской»;
- Проект «Психологическая безопасность ОО» проект ТОПП «Преображение»;
- муниципальный проект социально-профилактический проект: «Жизнь! Здоровье! Будущее!» ТОПП «Преображение»;
- муниципальный «Социально-профилактический проект «Школьная служба медиации» (далее – ШСМ) ТОПП «Преображение»;
- социально-значимый проект “Город детства” ТОПП «Валеоцентр»;
- Проект «Мы вместе» по социально-психолого-педагогическому сопровождению семей групп социального риска ТОПП «Доверие»;
- Проект «Ресурс» по психологическому сопровождению молодых педагогов ОО города в рамках укрепления и расширения практики наставничества в образовательном пространстве города;
- Инклюзивный кластер.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Динамику развития МБУ ДО «Центр ППСС» в 2017/2018 уч. году предполагается осуществить путем повышения качества образования, обновления его содержания:

- освоения педагогами инновационных механизмов дополнительного образования;
- развития системы оценки качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе компетентного подхода внутри Центра и общественной оценке;
- полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, особенно 3 -го и более года обучения;
- обновления и разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрения современных педагогических технологий по наполняемости и сохранности контингента обучающихся;
- обобщения и распространения передового педагогического опыта в сфере воспитания и социализации ребёнка;
- формирования гражданской идентичности обучающихся и укрепление гражданской позиции членов педколлектива Центра;

Совершенствованию подлежит организационно - методическое сопровождение образовательной деятельности:

- в рамках курсов повышения квалификации ИПК и ППРО ТО на базе Центра как региональной стажировочной площадки реализации инклюзии и тьюторства, создание банка инновационных форм и методов образования и воспитания на занятиях, в клубах, совместных детско-взрослых проектах и др.;
- активная подготовка педагогов дополнительного образования Центра к участию в муниципальных, региональных и российских педагогических конкурсах в сфере воспитания и образования;
- акцентуация издательской деятельности, подготовка материалов о работе Центра для публикаций в СМИ.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2017/2018уч. году.

- гражданско-патриотическое (создание системы работы по формированию гражданской идентичности обучающихся, гармонизации межнациональных отношений и этнокультурному развитию народов РФ, систематизация работы тира по программе «Соколы России»);
 - краеведческое;
 - лидерское (развитие представительных органов управления Совет обучающихся, д/о СМЖД, детской социологической службы «Преображение», волонтерского отряда «Лидер»;
 - допрофессиональное (с учетом региональных потребностей и межпредметных связей с ОУ;
 - здоровьесберегающее;
 - правовое;
 - культурное развитие и информационная безопасность;
 - семейное воспитание (создание тематических и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, специальных мероприятий).

В рамках развития системы воспитания и дополнительного образования важно отметить:

- комплекс мер по воспитанию у обучающихся творческих способностей в целях реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодёжи»

приоритетного национального проекта «Образование», федеральной целевой программы «Дети России» («Одаренные дети»);

- охват обучающихся во внеучебное время общественно - востребованными формами занятости и творчества («Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.», утв. в июне 2013 г.);
- профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности подростков, а также асоциального поведения и всякого рода негативных зависимостей;
- реализация плана совместной деятельности с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме научно-исследовательской деятельности.

Социализация личности в Центре реализуется под влиянием социально-контролируемых обстоятельств и специально создаваемых в порядке воспитания условиях, что достигается путем совершенствования управленческой системы:

- координацией работы;
- совершенствованием системы планирования, организации, руководства и контроля;
- развитием управленческой деятельности всех участников образовательных отношений;
- регулированием образовательной деятельностью и всего того, что её обеспечивает (материально - технические, кадровые, финансовые и др. ресурсы);
- управлением ходом инновационного процесса и повышением заинтересованности педагогического коллектива в прогнозируемых результатах.

№ п/ п	Название программы	Аннотация к программам
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «ШИРЕ КРУГ»	<p>Направленность: социально-педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 3-10 лет Срок реализации: 2 года (55-110 занятий) Цель программы: развитие навыков коммуникации и взаимодействия у детей с ОВЗ и РАС. Программа направлена на развитие навыков взаимодействия и коммуникации со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности; развитие и стимуляцию навыков имитации; способности к восприятию, удержанию и выполнению инструкций; двигательных навыков и умений, крупной и мелкой моторики; балансных реакций и зрительно-моторной координации; способности к поэтапному удержанию и выполнению операций деятельности (программирование деятельности); фонематического слуха, чувства ритма; развитие мотивации к активной познавательной деятельности, развитие интереса к продуктивной деятельности и музыке.</p>
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к школе детей с РАС и интеллектуальными нарушениями	<p>Направленность: социально - педагогическая Тип программы: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 6-7 лет Срок реализации: 1 год (55 занятий) Цель программы: развитие когнитивных, коммуникативных навыков и учебного поведения. Программа направлена на формирование познавательного интереса и познавательной активности; развитие самостоятельности в осуществлении познавательной деятельности; формирование предпосылок к учебной деятельности; формирование коммуникативного поведения; устранение нежелательных форм поведения; расширение представлений об окружающем мире; развитие зрительного, слухового восприятия; формирование элементарных математических представлений; развитие графомоторных навыков, зрительно-моторной координации.</p>
3.	Дополнительная общеразвивающая программа Творческая студия «Синяя птица»	<p>Направленность: художественная Тип: развивающая Участники программы: дети 7-11 лет Срок реализации: 1 год (36 часов) Цель программы: развитие навыков продуктивной деятельности у детей на занятиях по рисованию и лепке. Программа направлена на формирование у детей навыков работы с различными художественными материалами; расширение представлений детей о различных геометрических формах и представление о подобии геометрических форм различным формам в окружающем мире; формирование навыков работы с пластичными</p>

		материалами (глина); осуществление эмоционально-личностного развития детей средствами продуктивной деятельности; развитие психических процессов у детей; научение детей планировать свою деятельность.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа Творческая студия «Радуга»	<p>Направленность: художественная.</p> <p>Тип: развивающая</p> <p>Участники программы: дети 5-7 лет.</p> <p>Срок реализации: 1 год (36 часов)</p> <p>Цель программы: развитие навыков продуктивной деятельности у детей на занятиях по рисованию и лепке и аппликации.</p> <p>Программа направлена на формирование у детей представлений об основных цветах; дополнительных цветах; геометрических формах :круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник; навыков работы с различными художественными материалами; навыков работы в технике обрывной аппликации; формировать представления о подобии геометрических форм различным формам в окружающем мире; навыков работы с пластичными материалами; осуществление эмоционально-личностного развития детей средствами продуктивной деятельности; развитие психических процессов детей; научение детей планировать свою деятельность.</p>
5.	Пояснительная записка к программе Марка Сандберга «VB-MAPP»	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Тип: коррекционно-развивающая</p> <p>Участники программы: дети до 10 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Цель программы: построение индивидуального плана вмешательства, направленного на формирование речевых, академических навыков и социального взаимодействия.</p> <p>Программа направлена на оценку текущего уровня навыков ребенка по сравнению с нейротипичными сверстниками («оценка вех развития»); определение преград, препятствующих обучению и усвоению навыков («оценка преград для обучения»); установление приоритетов для разработки индивидуальной программы обучения с учетом образовательных потребностей ребенка («оценка переходов»); формирование и развитие речевых и учебных навыков («анализ заданий и мониторинг приобретения навыков»); построение индивидуальной программы обучения.</p>
6.	Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на базе отделения лечебной педагогики и абилитации (ресурсного центра инклюзивного образования)	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Тип: коррекционно-развивающая</p> <p>Участники программы: дети 4 -18 лет</p> <p>Цель программы: оказание помощи детям и подросткам с расстройствами аутистического спектра, испытывающим трудности социальной адаптации и в усвоении общеобразовательных программ; осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи воспитанникам отделения и их семьям.</p> <p>Программа направлена на изучение (диагностика) индивидуальных особенностей детей; развитие навыков</p>

		<p>коммуникации, речи; гармонизацию эмоционально-личностной сферы детей с РАС; развитие учебных навыков, отработку форм адекватного учебного поведения ребенка; формирование норм социального поведения, их применение в реальных условиях; умений и навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового труда; развитие предпосылок творческих способностей детей с РАС; содействие повышению психологической компетентности родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах воспитания и развития детей с расстройствами аутистического спектра.</p>
7.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по игровой коррекции детей с расстройствами аутистического спектра «ИграЯ»</p>	<p>Направленность: социально-педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 4-8 лет Срок реализации: 1 год (30 часов) Цель: формирование игровой деятельности у ребёнка с РАС, развитие взаимодействия с окружающими людьми. Программа направлена на развитие собственной активности ребенка, игровой мотивации; формирование игровых навыков аутичных детей: интереса к действиям с предметами, развитие предметной и конструктивной деятельности; формирование адекватных представлений о функциональных свойствах предметов, развитие действий с предметами в процессе игры; обучение конструированию игры с самостоятельным выбором темы, её развитием и завершением. Установление игрового взаимодействия, развитие компонентов эмоциональной и коммуникативной сфер, коммуникативной речевой активности; расширение социального опыта, освоение новых форм взаимодействия; содействие в адаптации к новым условиям жизнедеятельности, преодолении деструктивных тенденций.</p>
8.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная глина»</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 3-18 лет Срок реализации: 1 год (30 часов) Цель: развитие навыков продуктивной деятельности у детей с расстройствами аутистического спектра. Программа направлена на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для работы с глиной и инструментами (палочками , колпачками , скалкой , тесторезкой, стеклом и т.п.) , обучение приёмам и техникам работы с глиной; развитие творческого мышления (способности придумать и воплотить свой замысел), способности самовыражения; развитие крупной и мелкой моторики, тренировка двуручной деятельности; формирование зрительно – пространственных представлений; навыков программирования и контроля в деятельности; развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки, формирование чувства успешности.</p>

9.	Дополнительная общеразвивающая программа по сенсомоторной коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра	<p>Направленность: социально-педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 4-10 лет Срок реализации: 1 год (30-60 часов) Цель программы: развитие и коррекция сенсомоторной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра. Программа направлена на оптимизацию и стабилизацию общего тонуса тела; развитие процессов восприятия (телесного, слухового, зрительного); освоение телесного и внешнего пространства; формирование процессов программирования, целеполагания и самоконтроля; развитие навыков взаимодействия с окружающим миром.</p>
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека»	<p>Направленность: социально - педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети до 4 лет Срок реализации: 1 год Цель программы: оказание ранней коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями в развитии от 0 до 4 лет в игровой среде для содействия оптимальному развитию личности ребенка. Программа направлена на своевременное выявление детей, нуждающихся в особых коррекционно - развивающих программах; проведение психолого-педагогического обследования детей и родительско-детского взаимодействия; своевременное предоставление родителям информации по вопросам развития и воспитания ребенка, о результатах психолого-педагогического обследования, об особенностях выявленного расстройства и ресурсах ребенка; оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с особенностями в развитии и психолого-педагогической поддержки их семьям; развитие психолого-педагогической компетентности родителей; обучение родителей взаимодействию с ребенком; осуществление работы по адаптации и социализации детей с нарушениями в развитии; определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка, содействие в обеспечении преемственности в сопровождении детей в других учреждениях.</p>
11.	Дополнительная общеразвивающая программа по психомоторной коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра	<p>Направленность: социально-педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 4-10 лет Срок реализации: 1 год (30 часов) Цель программы: коррекция нарушений и развитие моторных процессов и высших психических функций у детей с расстройствами аутистического спектра. Программа направлена на оптимизацию и стабилизацию психического и физического тонуса ребенка; развитие балансных реакций и зрительно-моторной координации; развитие двигательных навыков и умений; оптимизацию процесса обработки сенсорной информации, ее анализа и синтеза, что способствует регуляции общего энергетического, активационного фона, на котором развиваются все психические функции и процессы;</p>

		развитие способности к восприятию, удержанию и выполнению инструкций; к поэтапному удержанию и выполнению операций деятельности; к самонаблюдению за своим поведением в процессе обучающего процесса, самоконтролю и саморегуляции; расширение адаптационных возможностей ребенка к новым средовым условиям.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга эмоций»	<p>Направленность: социально - педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 5-10 лет Срок реализации: 1 год (30 занятий) Цель программы: формирование эмоциональных представлений у детей с расстройствами аутистического спектра; обогащение способов и средств эмоционального взаимодействия с окружающими. Программа направлена на знакомство детей с характеристиками эмоций, присущих человеку; формирование умений понимать эмоциональные состояния других людей в различных ситуациях; различать выразительные проявления эмоций (мимика, пантомимика); выражать свои эмоциональные реакции, мысли и чувства социально приемлемыми способами; развитие эмоциональной произвольности; расширение словарного запаса в области чувств и эмоций; развитие способности к эмпатии, сопереживанию;</p>
13.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста с РАС «Скоро в школу!»	<p>Направленность: социально – педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 6-7 лет Срок реализации: 1 год (60 занятий) Цель программы: формирование предпосылок учебного поведения и школьно значимых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра. Программа направлена на установление контакта педагога с ребенком в классе и формирование у него адекватного отношения к учителю; формирование учебной, познавательной мотивации; развитие у ребенка навыков организации собственного внимания и поведения в учебной ситуации; формирование базовых систем и функций: развитие ВПФ, формирование общеучебных и предметных знаний, умений, навыков.</p>
14.	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социально-бытовых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра «Умелые руки»	<p>Направленность: социально - педагогическая Тип: коррекционно-развивающая Участники программы: дети 11-18 лет Срок реализации: 1 год (30 часов) Цель программы: формирование навыков самостоятельного социально-бытового обслуживания у детей с расстройствами аутистического спектра. Программа направлена на развитие умений и навыков самообслуживания; навыков хозяйственно-бытового труда; развитие навыков опрятности, аккуратности; обучение формам социально адекватного поведения; расширение представлений и знаний детей об окружающем мире; развитие навыков планирования, контроля;</p>

		развитие зрительно-моторной координации; снижение уровня страхов.
15.	Социально-педагогическая консультативная программа психологической помощи родителям детей с расстройствами аутистического спектра	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Тип: консультативная</p> <p>Участники программы: взрослые люди</p> <p>Срок реализации: 1 год (32 часа)</p> <p>Цель: гармонизации психоэмоционального состояния, повышение уровня социально-психологической и педагогической компетентности родителей, имеющих детей с нарушениями развития.</p> <p>Программа направлена на снижение психоэмоционального напряжения у родителей и членов семей, имеющих детей с нарушением развития (РАС); оказание психологической помощи в условиях переживания острого и хронического стресса; повышение самооценки и чувства значимости, выход из кризисных ситуаций; повышение уровня компетентности родителей в области психолого-педагогических знаний о закономерностях развития ребенка; формирование адекватного отношение к возможностям собственного ребенка; расширение сферы родительских чувств; формирование конструктивной системы взаимоотношений в семье, коррекция детско-родительских отношений; оптимизацию социальной реализации родителей, повышение ощущения причастности к сообществу, развитие взаимопомощи среди них.; оказание психологической помощи родителям в определении образовательного маршрута детей с РАС.</p>
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Харизма»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: обучающихся 4 – 7 лет</p> <p>Объем программы: 144 часа в год.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Цель программы – раскрытие и развитие творческих способностей детей, а также их способности к образному восприятию окружающего мира средствами театрального искусства.</p> <p>Программа направлена на формирование навыка совместной театрализованной деятельности детей; ознакомление детей с различными видами театра (кукольный, драматический, театр теней); совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения; ознакомление детей с основными видами декоративного творчества и изобразительной деятельности.</p>
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа детского объединения «Лидер»	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: подростков 14 – 17 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Объем программы – 108 часов в год.</p> <p>Цель программы: социализация подростка в современном обществе через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку реализовать свои способности,</p>

		<p>осознать себя как личность, самоутвердиться, сформировать устойчивую систему взглядов на нравственные, гражданские, трудовые ценности.</p> <p>Программа направлена на формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности); формирование практических умений по организации органов самоуправления, методике коллективной творческой деятельности, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования; обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других; включение в систему аналитической деятельности.</p>
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Раз ступенька, два ступенька»	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 4–7 лет</p> <p>Сроки реализации 3 г.</p> <p>Цель программы: формирование элементарных мыслительных операций и общих представлений о системе математических понятий.</p> <p>Программа направлена на формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; увеличение объема внимания и памяти; развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; формирование общеучебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий).</p>
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Здравствуй, МИР!»	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 4–7 лет</p> <p>Сроки реализации: 3г.</p> <p>Цель программы: обеспечение готовности ребенка объяснять окружающий мир в процессе осмысления своего опыта; обеспечение личностного развития дошкольников, а именно – формирование их личностного восприятия окружающего мира, эмоционального, оценочного отношения к нему.</p> <p>Программа направлена на расширение представлений дошкольников о растительном и животном мире; обеспечение условий для накопления у детей знаний о социальной действительности, предметах материальной культуры, свойствах и разновидностях материалов, явлениях природы и др.; развитие наблюдательности у дошкольников; формирование исследовательского подхода к доступным объектам окружающей действительности, воспитание бережного и ответственного отношения к природе; научение детей следованию экологическим правилам поведения в природе, эстетическим правилам поведения в обществе.</p>
20.	Дополнительная	Направленность: социально - педагогическая

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к Азбуке»</p>	<p>Вид: модифицированная Участники программы: дети 4–7 лет Сроки реализации: 3 г. Цель программы: обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка. Программа направлена на формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения; развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения; развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия; развитие умений говорения и слушания и чтения; развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих; обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка; развитие умения оперировать единицами языка: звуком, словом, слогом, словосочетанием, предложением; развитие звуковой культуры речи.</p>
21.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Песенка»</p>	<p>Направленность: художественная Вид: модифицированная Участники программы: дети 4-7 лет Сроки реализации и режим занятий: 3 года; 108 ч. Цель программы: формирование основ музыкальной культуры как части общей духовной культуры дошкольника; создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки. Программа направлена на обучение детей элементарным певческим и двигательным навыкам; формирование понимания содержания музыкальных произведений; ознакомление с основами музыкальной грамотности; формирование навыков слушания музыки, пения, музыкально-ритмической движений</p>
22.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реалити»</p>	<p>Направленность: художественная Вид: модифицированная Участники программы: дети 8-11 лет Сроки реализации и режим занятий: 3 года; 108 ч. Цель программы: сформировать у детей устойчивый интерес к пению, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства Программа направлена на обучение детей основным певческим навыкам; формирование понимания содержания вокальных произведений; ознакомление с основами вокальной грамоты.</p>
23.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения</p>	<p>Направленность: художественная Вид: модифицированная Участники программы: дети 8-11 лет Сроки реализации и режим занятий: 108 н; 108 ч.</p>

	«Реалити Сонг»	<p>Целью программы: формирование у учащихся устойчивого интереса к эстраднему пению и раскрытие творческого потенциала.</p> <p>Программа направлена на формирование важнейших умений и навыков эстрадно-вокальной техники; обучение пониманию содержания вокальных произведений; знакомство с основами вокальной грамоты.</p>
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нота. Голос»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 8-11 лет</p> <p>Сроки реализации: 3 года</p> <p>Цель программы : сформировать у учащихся устойчивый интерес к эстраднему пению, помочь раскрытию творческого потенциал ребенка.</p> <p>Программа направлена на формирование важнейших умений и навыков эстрадно-вокальной техники; обучение навыкам самостоятельной, грамотной, осмысленной работы над своим голосом и репертуаром; обучение умению разбираться в музыкальном содержании и форме произведения, в идейной и эмоциональной сущности текста (его содержания, настроения, кульминации); подготовку наиболее одарённых учащихся для поступления в средние специальные учебные заведения и на музыкальные факультеты ВУЗов.</p>
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нота»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 7-13 лет</p> <p>Сроки реализации: 5 лет;</p> <p>Цель программы: раскрытие и постепенное развитие индивидуальных творческих способностей детей через вокально-сценическое искусство.</p> <p>Программа направлена на обучение детей основным певческим навыкам; формирование понимания содержания вокальных произведений; ознакомление с основами вокальной грамоты; усвоение знаний о музыкантах, музыкальных инструментах, искусстве вокала, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре и современном творчестве отечественных композиторов; помощь в овладении практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в пении, музыкально-пластическом</p>
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нота. Беби»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 4-6 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 2 года, 72 ч.</p> <p>Цель программы: формирование устойчивого интереса к пению и исполнительству через активную музыкально-творческую деятельность Программа направлена на овладение основами музыкальной грамоты; формирование практических умений и навыков в различных видах музыкально-творческой деятельности: в пении,</p>

		музыкально-пластическом движении.
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-Декор»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 10-14 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 2 года, 216 ч.</p> <p>Цель программы : раскрыть творческий потенциал, расширить кругозор, сформировать художественный и эстетический вкус обучающихся различными средствами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Программа направлена на ознакомление обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; научение детей владению различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, используемыми в декоративно-прикладном творчестве; обучение технологиям различных видов рукоделия; формировать и развивать художественно-творческие умения и навыки</p>
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛАДОШКИ»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 4-6 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 2 года, 72 ч.</p> <p>Цель программы: раннее художественно-эстетическое развитие личности ребенка, подготовка к вхождению в школьную жизнь средствами декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.</p> <p>Программа направлена на ознакомление детей с основными видами декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация; формирование навыков правильной работы с ножницами, клеем, кистью; акварельными красками, гуашью, карандашами, ластиком, обучение разным методам, способам и приемам рисования, лепки и аппликации.</p>
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хлебосольки»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 7-10 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 2 года, 72 ч.</p> <p>Цель программы: развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Программа направлена на обучение основным приемам лепки, сушки и оформления изделий из соленого теста; формирование умения различать основные и вспомогательные цвета; ознакомление с принципами и технологией изготовления декоративных украшений; с символикой народно-обрядовых украшений и изделий.</p>
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я сам»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 4-6 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 3 года, 36 ч/год.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования творческих, интеллектуальных и физических качеств</p>

		детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру средствами декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Программа направлена на ознакомление детей с основными видами декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация; обучение навыкам правильной работы с ножницами, клеем, кистью; акварельными красками, гуашью, карандашами, ластиком; разным методам, способам и приемам рисования, лепки и аппликации.
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск»	Направленность: художественная Вид: модифицированная Участники программы: дети 7-11 лет Сроки реализации: 4 года Цель программы: развитие эстетической культуры и формирование активной жизненной позиции учащихся средствами современного хореографического искусства. Программа направлена на овладение основами классического, народно-сценического и эстрадного танца; знакомство с музыкальной грамотой; воспитание духовно-нравственных качеств личности; воспитание организованности и самостоятельности; приобщение к здоровому образу жизни, развитие и укрепление психического и физического здоровья
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического объединения «Грация»	Направленность: художественная Вид: модифицированная Участники программы: дети 7-11 лет Сроки реализации и режим занятий: 4 года Цель программы: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и художественно-творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Программа направлена на научение основам классического, бального, народно-сценического и русского танца; балетной гимнастики; формирование умения держаться на сцене, следить за аккуратностью и чистотой в движениях.
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грация-мини»	Направленность: художественная Вид: модифицированная Участники программы: дети 5-6 лет Сроки реализации и режим занятий: 4 года (72ч./год) Цель программы: освоение азов хореографии и приобретение учащимися базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учетом возрастных особенностей. Программа направлена на обучение основам классического, бального, народно-сценического танца; научить основам балетной гимнастики; музыкальной грамоты; воспитание организованности и самостоятельности; приобщение к здоровому образу жизни, развитие и укрепление психического и физического здоровья; воспитание устойчивого интереса к занятиям хореографией; развитие творческого

		воображения, художественного мышления; развитие устойчивого интереса к занятиям хореографией.
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые ручки»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 7-10 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 1 года (72ч.)</p> <p>Цель программы: развитие художественно–творческих способностей обучающихся средствами декоративно–прикладного искусства.</p> <p>Программа направлена на ознакомление обучающихся с культурными традициями предков; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса; ознакомление воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; обучение технологиям различных видов рукоделия.</p>
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нота. Соло»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 7-10 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 3 года (72ч.)</p> <p>Цель программы: создание необходимых условий для формирования певческой культуры и воспитания творческой личности, умеющей владеть и управлять своим голосом, выявление наиболее одаренных детей и подготовка их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.</p> <p>Программа направлена на формирование и развитие вокально-певческих навыков, включающие в себя: правильную певческую позицию, манеру исполнения, дыхание, дикцию, осознание чистой интонации; формирование комплекса исполнительских навыков и умений сольного пения с учетом природных способностей; обучение грамотному и выразительному художественному исполнению вокальных произведений; обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению нот с листа, пение в ансамбле; обучение грамотному и полноправному сотрудничеству с концертмейстером; приобретение учащимися опыта вокального исполнительства и публичных выступлений; овладение профессиональной терминологией и вокальным репертуаром; создание условий для эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; воспитание художественного вкуса, расширение музыкального кругозора;</p>
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесник-1»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 7-11 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 1 год (108ч.)</p> <p>Цель программы: обучить детей основам хореографии и</p>

		<p>сформировать навыки выполнения танцевальных движений.</p> <p>Программа направлена на развитие умения красиво держаться на сцене, следить за аккуратностью и чистотой в движениях; воспитать интерес к занятиям хореографией; приобщить к здоровому образу жизни; научить взаимодействовать, устанавливать контакты с партнером, адекватно реагировать на его поведение; развить представление об этических нормах и правилах поведения.</p>
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесник-2»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 11-14 лет</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 4 года (144ч/год.)</p> <p>Цель программы: обучить детей основам классического и народно-сценического танца и расширить навыки выполнения танцевальных комбинаций.</p> <p>Программа направлена на обучение основам классического, бального, народно-сценического и русского танца; основам балетной гимнастики;</p> <p>сформировать умения держаться на сцене, следить за аккуратностью и чистотой в движениях.</p>
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесник-3»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 15-18</p> <p>Сроки реализации и режим занятий: 4 года, 214 ч./год</p> <p>Цель программы: формирование целостной, гармонично развитой личности средствами хореографического искусства.</p> <p>Программа направлена на расширение кругозора обучающихся; совершенствование навыков исполнения классического и народно-сценического танца; совершенствования умения красиво держаться на сцене, следить за аккуратностью и чистотой в движениях; воспитание и организованность и самостоятельность; формирование и сохранение устойчивый познавательный интерес к данному виду деятельности.</p>
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Remix»	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Участники программы: дети 13-18</p> <p>Сроки реализации: 792 ч.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития эстетической культуры и активной жизненной позиции учащихся средствами современного хореографического искусства.</p> <p>Программа направлена на овладение основами различных хореографических жанров и стилей;</p> <p>формирование умений красиво держаться на сцене, следить за аккуратностью и чистотой в движениях; содействие в профессиональном самоопределении и повышении социальной адаптации; укрепление психического и физического здоровья.</p>
40.	Дополнительная общеобразовательная	<p>Направленность: художественная</p> <p>Вид: модифицированная</p>

	общеразвивающая программа «Remix-2»	Участники программы: дети 8-11 лет Сроки реализации и режим занятий: 576 ч. Цель программы заключается в формировании активной жизненной позиции подростка средствами хореографического искусства. Программа направлена на овладение основами различных хореографических жанров и стилей; формирование умений красиво держаться на сцене, следить за аккуратностью и чистотой в движениях; содействие в профессиональном самоопределении и повышении социальной адаптации; формирование умений красиво держаться на сцене и в жизни, следить за аккуратностью и чистотой в движениях; укрепление психического и физического здоровья;
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игралочка – ступенька к школе»	Направленность: социально - педагогическая Вид: модифицированная Участники программы: дети 4-7 лет Сроки реализации: 3 г. Цель программы: формирование общих представлений о системе математических понятий и элементарных мыслительных операций. Программа направлена на формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; увеличение объема внимания и памяти; развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения; формирование общеучебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий).
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука от А до Я»	Направленность: социально - педагогическая Вид: модифицированная Участники программы: дети 4-7 лет Сроки реализации и режим занятий: 3 г. Цель программы: развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развития грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка. Программа направлена на формирование способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений; формирование разных структурных уровней системы языка – фонетического, лексического, грамматического; формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения; развитие словаря, связной устной речи; развитие звуковой культуры речи, грамматического и лексического строя речи; развитие умения оперировать единицами языка: звуком, словом, слогом, словосочетанием, предложением.
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Направленность: социально - педагогическая Вид: модифицированная Участники программы: дети 4-7 лет

	<p>программа «Хочу все знать!»</p>	<p>Сроки реализации: 2 г. цели программы: обеспечение готовности ребенка объяснять окружающий мир в процессе осмысления своего опыта; формирование эмоционального, оценочного отношения к природе, а также формирование начал экологической культуры. Программа направлена на знакомство, уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды; формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие) и неживого; формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, села; развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира; формирование привычки рационально использовать природные ресурсы; развитие умений правильно взаимодействовать с природой; развитие интереса к миру природы; формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях; формирование у детей навыков здорового образа жизни.</p>
44.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск Dance»</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая Вид: модифицированная Участники программы: дети 11-15 лет Сроки реализации и режим занятий: 2 г. (432) Цель программы: создание условий для развития личности ребенка и становления его активной жизненной позиции средствами современного хореографического искусства. Программа направлена на овладение основами классического, народно-сценического и эстрадного танца; содействие в профессиональном самоопределении и повышении социальной адаптации; укрепление психического и физического здоровья;</p>
45.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПАЛИТРА»</p>	<p>Направленность: художественная Вид: модифицированная Участники программы: дети 7-10 лет Сроки реализации и режим занятий: 72 часа (1 год обучения) и 144 часа (2 год обучения) Цель программы: раскрыть потенциальные творческие способности и возможностей ребенка посредством декоративно-прикладного искусства. Программа направлена на формирование системы знаний об основах изобразительной грамоты, включающей понятия о рисунке, живописи, композиции, коллаже и т.д.; о профессии художника; технике выполнения художественных работ; формирование первичные навыки работы кистью, карандашом, пером; обучение практическому применению знаний и умений в области декоративно-прикладного искусства и оформительской работы в различных техниках рисования и оформления композиций;</p>
46.	<p>Дополнительная</p>	<p>Направленность: художественная</p>

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «ЦВЕТиКо»</p>	<p>Вид: модифицированная Участники программы: дети 6-10 лет Сроки реализации и режим занятий: 2 года/72 часа Цель программы: развитие в ребенке природных задатков, специальных способностей, позволяющих ему самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности. Программа направлена на формирование умения изображать предметы различными способами, работая различными средствами; обучение создавать форму предметов на основе восприятия действительности и самостоятельных поисков; обучение самостоятельно пользоваться способами рисования и выразительными средствами; освоение приемов и методов практической работы с различными материалами; формирование у детей сенсорные способности в разных видах художественной деятельности; ознакомление детей с жанрами изобразительного искусства; изготовление художественных изделий самостоятельно и с педагогом; усвоение правил безопасности при работе с ножницами, стеками и другими опасными предметами.</p>
47.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование коммуникативных навыков и культуры общения у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая Вид: модифицированная Участники программы: дети 4-5, 5-6, 6-7 лет Сроки реализации и режим занятий: 1 год (36 часов) Цель программы: сформировать коммуникативные навыки, культуру общения при создании благоприятного эмоционального фона и развитии чувства принадлежности к социуму. Программа направлена на обучение эмоциональному общению, то есть вступлению и поддержанию контактов со взрослыми, сверстниками и детьми других возрастов для достижения взаимопонимания; формирование умения участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, при этом формулировать и задавать вопросы, в соответствии с услышанным строить ответ, дополнять собеседника, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения других людей; формирование представлений о правилах и нормах поведения в общественных местах, принятых в современном мире; активизировать в речи детей слова различных грамматических категорий, научить их согласованию в речи (числовые, родовые, падежные формы); формировать интонационную выразительность речи; учить составлять описательную характеристику предметов на основе определенных признаков; формировать умение составлять предложения по иллюстративному материалу; формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок, соблюдая хронологию, рассказы на основе личного опыта детей; развивать познавательные процессы (мышление, восприятие, память, внимание, восприятие); развивать</p>

		<p>компоненты устной речи детей (лексический и грамматический строй речи); развивать интерес к художественной литературе; воспитывать интерес к произведениям русского народного творчества различных жанров (сказки, потешки, заклички, прибаутки), желание познакомиться с русским фольклором, жизнью русского народа; воспитывать уважение, любовь к членам своей семьи, чувство взаимопомощи и взаимопонимания с окружающими людьми, заботы и сострадания к животным, ценностное бережное отношение к природе; воспитывать желание и стремление следовать определенным культурным, нравственным нормам, принятым в современном обществе, рационально выбирать модели поведения в различных жизненных ситуациях.</p>
48.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу мы идем!»</p>	<p>Срок реализации: 1 год (60 занятий) Возраст детей: 5,5 – 7 лет. Программа ориентирована на решение актуальной проблемы развития познавательных интересов, формирования коммуникативных навыков, а также преодоление трудностей поведения и предупреждение школьной дезадаптации. Содержание: Развитие у детей старшего дошкольного возраста общей психологической и специальной (наличие знаний, умений и навыков, необходимых в школе, именно для обучения) готовности к школьному обучению. Таким образом, занятия построены с использованием практических заданий, подвижных и дидактических игр, сказок и упражнений, направленных на развитие и коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей 5,5 – 7 лет.</p>
49.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Расти малыш»</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая Вид: модифицированная Срок реализации: 2 года (144 занятия) Возраст детей: 3-5 года (первый год обучения) 5-7 лет (второй год обучения) Программа ориентирована на решение практической задачи психологического сопровождения развития детей дошкольного возраста. Содержание: Развитие у детей дошкольного возраста самопознания ребенка, основывающееся на собственных ощущениях, эмоциях и оценках окружающих, познания устройства окружающего мира, формирования любознательности, познавательного интереса, формирования позитивных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками, адекватной самооценки, формирование предпосылок и основ активности, самоорганизации, успешности в разных сферах деятельности.</p>
50.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Расти и развивайся»</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая Вид: модифицированная Срок реализации: 1год (36 занятий) Возраст детей: 5-7 лет Программа ориентирована на развитие и коррекцию</p>

		<p>познавательной и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Содержание: Развитие у детей дошкольного возраста всех познавательных процессов (восприятие, памяти, внимания, мышления и речи), мелкой моторики и зрительно-моторной координации, развитие умения понимать и выражать собственные эмоции и эмоции окружающих, развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки.</p>
51.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для детей подросткового возраста «Развитие навыков сотрудничества в группе сверстников»</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Срок реализации: 1 год (60 занятий)</p> <p>Возраст детей: 5,5 – 7 лет.</p> <p>Программа ориентирована на развития навыков сотрудничества в группе сверстников, скорректированные и оптимизированные в период младшего подростничества, играют базовую роль в успешной социализации подростка, формировании у него адекватной самооценки, уровня притязаний, дальнейшей активной социальной позиции.</p> <p>Содержание: формирование у младших подростков гармоничных интерперсональных отношений, установок в межличностной сфере, коррекция неконструктивных форм поведения.</p> <p>Гибкие и адекватные интерперсональные отношения, направленность на конструктивное взаимодействие с другим способствует повышению личностной успешности человека.</p>
52.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего школьного возраста "Формирование психологических границ личности младших школьников"</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Срок реализации: 6 месяцев (15 занятий)</p> <p>Возраст детей: 9-12 лет</p> <p>Программа ориентирована на формирование психологической границы личности младшего школьника через самопознание, активизацию восприятия, творческого потенциала, самовыражения, коррекцию эмоционально-волевой сферы, способности к взаимодействию, а также развитие образного и логического мышления.</p> <p>Содержание: развитие представлений о себе и окружающем мире, навыков взаимодействия, творческих способностей методом арт-терапии.</p>
53.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для детей подросткового возраста «Я и другие»</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Срок реализации: 1 год (25 занятий)</p> <p>Возраст детей: 11-13 лет</p> <p>Программа ориентирована: на развитие навыков общения у младших подростков.</p> <p>Содержание: развитие навыков межличностного взаимодействия, коммуникативных навыков, самопознание.</p>
54.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для детей</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая</p> <p>Вид: модифицированная</p> <p>Срок реализации: 1 год (25 занятий)</p>

	<p>подросткового возраста «Психологический клуб»</p>	<p>Возраст детей: 14-17 лет Программа ориентирована на содействие социально-психологической адаптации, расширение представления об успешности в жизни. Содержание: расширение индивидуальных представлений об успешности, развитие навыков межличностного взаимодействия и уверенного поведения, самопознание</p>
55.	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование позитивных жизненных ориентаций у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»</p>	<p>Направленность: социально - педагогическая Вид: модифицированная Срок реализации: 1 год (36 занятий) Возраст детей: 8-14 лет Программа ориентирована на предупреждение факторов риска, конфликтов и кризисных ситуаций, а также на сохранение и укрепление благоприятных условий для развития детей в трудной жизненной ситуации Содержание: формирование стремления к самопознанию, развитие коммуникативных навыков (навыков общения, сотрудничества, взаимопонимания), развитие процессов саморегуляции и самоконтроля, формирование личностной ответственности (ответственности за собственные действия перед самим собой и окружающим миром), формирование ответственного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, формирование навыков безопасного поведения и преодоления трудных жизненных ситуаций, формирование духовно-нравственной культуры.</p>

№ пп	Направленность, образовательная программа	1 год обучения					2 год обучения					3 и более год обучения					Нагрузка	Ф.И.О. педагога
		количество групп	количество детей	количество часов на группу	количество детей на инд. занятиях	количество часов на инд. занятиях	количество групп	количество детей	количество часов на группу	количество детей на инд. занятиях	количество часов на инд. занятиях	количество групп	количество детей	количество часов на группу	количество детей на инд. занятиях	количество часов на инд. занятиях		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I. Художественная направленность																		
1.	«Горошины»											1	10	3			3	Кузнецова Т.И.
2.	«Акробатический танец»	1	10	4			1	10	6	6	6	1	9	6			28	Кузнецова Т.И.
3.	«Remix 2»						1	8	6			1	9	6			12	Чекмазова О.Ю.
4.	«Remix»											1	18	6			6	
5.	«Поиск»	1	9	2								1	8	6	3	1	19	Москалёва Л.В. Концертмейстер Куприкова Н.П.
		1	9	2													7	
		1	9	2														
		1	9	2														
		1	9	2														
6.	«Поиск - dance»											1	9	6	2	1	8	Москалёва Л.В.
7.	«Грация»						1	10	4			1	13	4			33	Панина И.Н. Концертмейстер Сизова Н.С.
							1	9	4			1	7	6	2	1	9	
												1	10	6	7	1		
8.	«Ровесник 1»						1	10	3								3	Потапова Е.Е. Концертмейстер Продай Л.А.
																	2	
							1	8	3								3	Лейпи Т.А. Концертмейстер Продай Л.А.
																	3	
9.	«Ровесник 2»						1	8	4								4	Потапова Е.Е.

							1	8	4								4 4	Лейпи Т.А. Концертмейстер Продай Л.А.
10.	«Ровесник 3»	1	6	6	5	1	1	6	6	5	1						11	Потапова Е.Е. Концертмейстер Мудрецова Т.В.
																	11	Лейпи Т.А. Концертмейстер Продай Л.А.
11.	«Арт-студия 1»	1	10	2			1	12	4								6	Валуева Н.Г.
12.	«Арт-студия 2»	1	8	2			1	12	4	1 1 1	3 3 2						14	Валуева Н.Г.
13.	«Палитра»	1	9	2													6	Крыгина О.А.
		1	9	2														
		1	9	2														
14.	«Цвет и К»	1	9	1													3	Крыгина О.А.
		1	9	1														
		1	9	1														
15.	«Хлебосольки»	1	12	1	2	1											3	Морева Л.Н.
16.	«Ладошки»	1	11	1			1	10	1								2	Морева Л.Н.
17.	«Арт-декор»	1	10	3			1	6	3								9	Морева Л.Н.
		1	9	3														
18.	«Харизма»	1	9	4	1	1											9	Балашова О.С.
		1	9	4														
19.	«Нота»	1	11	2	1	2						1	9	4			6	Ларина Е.А. Концертмейстер Сизова Н.С.
																	5	Можина В.С. Концертмейстер Сизова Н.С.
19.	«Нота»	1	11	2	1	2						1	9	4			2	Можина В.С. Концертмейстер Сизова Н.С.
																	2	Ларина Е.А.
20.	«Нота.Voice »	1	8	4	4	1						1	5	2			10	Ларина Е.А.

					3	1											5 16	Можина В.С. Концертмейстер Сизова Н.С.	
21.	«Нота.Беби»									1	2						2	Сизова Н.С.	
							1	10	2								2 2	Можина В.С. Концертмейстер Сизова Н.С.	
22.	«Реалити»				4	1				3	1				2	1	9	Куприкова Н.П.	
23.	«Реалити Сонг»				4	1									5	1	9	Куприкова Н.П.	
	ИТОГО по разделу I	23	212	55	24	9	14	127	54	18	18	12	115	61	21	6	242/72		
II. Физкультурно – спортивная направленность																			
1.	«Аэробика»	1	15	2														8	Коваль Т.В.
		1	15	2															
		1	14	2															
		1	14	2															
	ИТОГО по разделу II	4	58	2														8	
III. Социально – педагогическая направленность																			
1.	Подготовка к школе	1	8	2,5														2,5	Обласова М.А.
																		5	Косова Н.А.
																		5	Шитова З.В.
		1	6	3														9	Щербакова Н.М.
																		3	Обласова М.А.
																		8	Барбой Е.Е.
																		6	Матвеева В.О.
		1	5	2,5														5	Борисенко Е.А.
																		0,5	Чурюкина М.В.
																		5	Косова Н.А., Голикова А.А., Банникова М.С.
																	0,5	Чурюкина М.В.	

																	0,5	Чурюкина М.В.
2.	3 богатыря	1	3	1,5													1,5	Пинкальская Е.В.
																	1,5	Барбой Е.Е.
																	0,5	Обласова М.А.
																	0,5	Куракова Т.В.
																	1	Чурюкина М.В.
3.	Бригантина	1	7	2,5													5	Овчинникова М.Р.
																	1	Пинкальская Е.В.
																	1	Сапожникова Г.П.
																	2	Терещенко Н.В.
																	1	Чурюкина М.В.
4.	Веселые ребята	1	5	1,5													0,75	Голикова А.А. Банникова М.С. Матвеева В.О.
5.	Знайка	1	9	2,5													2,5	Овчинникова М.Р.
																	1	Матвеева И.В.
																	0,5	Сапожникова Г.П.
																	0,5	Терещенко Н.В.
6.	Знатоки	1	4	1,5													1,5	Овчинникова М.Р.
7.	Карусель	1	8	2													4	Голикова А.А.
																	4	Банникова М.С.
																	3	Пинкальская Е.В.
																	0,5	Обласова М.А.
																	3	Борисенко Е.А.
8.	Ми-ми-мишки	1	8	2													4	Тришкина А.А.
																	4	Пинкальская Е.В.
																	3,5	Обласова М.А.
9.	Непоседы	1	4	1,5													0,75	Голикова А.А., Банникова М.С., Матвеева И.В.
10.	Олимпийцы	1	5	1,5													1,5	Матвеева И.В., Матвеева В.О.

11.	Первоклашки	1	5	1,5												1,5	Голикова А.А. Банникова М.С. Матвеева В.О.
12.	Почемучки	1	5	1,5												1,5	Овчинникова М.Р., Терещенко Н.В.
13.	Смешарики	1	7	2												2	Пинкальская Е.В., Барбой Е.Е.
14.	Ты и Я	1	2	1,75												1	Матвеева И.В.
																0,75	Соловьева Ж.А.
15.	Удача	1	5	2												1	Матвеева В.О. Борисенко Е.А.
16.	Улыбка	1	8	2-2,5												4,5	Сапожникова Г.П.
																4	Терещенко Н.В.
																2,5	Овчинникова М.Р.
																4,5	Косова Н.А.
																0,5	Петрова И.Н.
0,5	Чурюкина М.В.																
17.	Фантазеры	1	2	1												1	Петрова И.Н.
18.	Чунга-чанга	1	5	2												2	Пинкальская Е.В., Барбой Е.Е.
19.	Творческая студия	5	14	0,75												3,75	Куракова Т.В.
20.	Керамическая мастерская	1	3	1												1	Куракова Т.В.
21.	«Лидер»	1	17	3												3	Белоусова Г.Н.
22.	«Мальшок»: «Театр развивающей игры»					1	11	1			1	12	2			6	Карпова Н.С.
						1	14	1			1	14	2				
23.	«Ритмика +»					1	11	1			1	12	1			4	Кузнецова Т.И.
						1	14	1			1	14	1				
24.	«Ритмика +»					1	11	1			1	12	1			4	Коваль Т.В.

							1	14	1			1	14	1				
25.	«Песенка»						1	11	1			1	12	1			4	Куприкова Н.П.
							1	14	1			1	14	1				
26.	«Я сам»						1	11	1			1	12	1			4	Морева Л.Н.
							1	14	1			1	14	1				
27.	«По дороге к Азбуке»						1	14	2			1	12	3			5	Белоусова Г.Н
28.	«Раз ступенька, два ступенька»						1	14	2			1	12	2			4	Белоусова Г.Н
29.	«Здравствуй, мир!»						1	14	1			1	12	1			2	Белоусова Г.Н
30.	«Азбука: от а до я»						1	11	2			1	14	3			5	Шабанова Л.В.
31.	«Игралочка - ступенька к школе»						1	11	3			1	14	2			5	Шабанова Л.В.
32.	«Хочу всё знать!»						1	11	1			1	14	1			2	Шабанова Л.В.
33.	«Школа аниматоров»				8	1											8	Карпова Н.С.
34.	«Школа рукоделия»	1	10	2													2	Галкина О.В.
35.	«Золотые ручки»	1	15	2													2	Галкина О.В.
36.	«Школа рукоделия 2»				1	1				4	1						5	Галкина О.В.
37.	Расти, малыш! (3-4)	1	3	2													2	Кулаженкова Т.В.
38.	Расти, малыш! (4-5)	1	6	2													2	Кулаженкова Т.В.
39.	«Журавленок»	1	4	1,5													1,5	Дудина И.Н.
40.	Скоро в школу мы идем	1	5	2													2	Демидова В.Ю.

41.	Психологический практикум	1	12	1,5													1,5	Богданова Е.Е.
42.	«Психологический клуб»	1	10	2													2	Качалаба Ю.А.
43.	«Я и другие»	1	8	2													2	Качалаба Ю.А.
44.	«Психологическая безопасность»	1	10	1,5													1,5	Качалаба Ю.А.
45.	«Границы»	1	4	1,5													1,5	Чаусова О.Э.
46.	«Расти и развивайся!»	1	4	1,5													1,5	Кулаженкова Т.В.
47.	«Познавай-ка»	15	33	1													18	Васильева Н.В.
	Итого по разделу III	64	473	103	33	10	16	152	75	22	19	14	141	85	21	6	463,5/72	
	Всего по учреждению:	91	743	160	57	19	30	279	129	40	37	26	256	146	42	12	713,5/144	