



**План работы  
МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»  
на 2017-2018 учебный год**

**1. Приоритетные направления деятельности в 2017-18 учебном году.**

Планирование работы МБУ ДО «Центр ППСС» на 2017-2018 учебный год предполагает учет особенностей запроса и условий реализации основных направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического и физического развития детей; выявление и коррекция индивидуальных особенностей, препятствующих развитию, обучению, социализации;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях;
- сопровождение процесса развития детей с ограниченными возможностями здоровья; специализированная помощь детям с аутистическими нарушениями;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;
- помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, в сложной жизненной ситуации.

**1. Осуществление работы по развитию творческих способностей детей и организации досуговой деятельности.**

Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеобразовательным программам направлена на организацию образовательной среды на основе сотворчества, сотрудничества детей и взрослых (педагогов, родителей, представителей творческой интеллигенции).

Психологический контекст дополнительного образования в структуре деятельности объединенного Центра предполагает ту полноту образования, которую традиционная школа не может обеспечить самостоятельно. Это вопрос о дополнительных образовательных ресурсах, обеспечивающих полноценное развитие базовых способностей растущего человека. В отличие от общего образования дополнительное образование является добровольным, сосредоточивается на личностных феноменах развития и исходит из субъективности смысловой сферы ребенка. Кроме того, оно отвечает на вызовы реально существующих условий социального окружения.

*Основными задачами дополнительного образования в контексте психологического развития детей являются следующие:*

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, мотивации, самореализации;
- профессионального самоопределения;

- развитие креативности, стремление к творчеству, созданию вариативной социально-культурной среды;
- адаптация и социализация;
- формирование осведомленности и общей культуры;
- расширение и углубление психологических смыслов процесса содержательного досуга.

**Функциями** направления дополнительного образования детей в объединенном Центре становятся:

- образовательная (получение новых знаний);
- воспитательная (приобщение к культуре, формирование нравственных ориентиров);
- развивающая (развитие познавательной сферы);
- функция психологического сопровождения (создание условий для личностного роста ребенка);
- функция социализации (освоение социального опыта);
- функция самореализации (самоопределение и саморазвитие);
- креативная (раскрытие творческих способностей);
- компенсационная (углубление и дополнение основного образования);
- профориентационная (предпрофессиональное самоопределение);
- рекреационная (организация досуга);
- интегрирующая (объединение всех указанных характеристик с целью обеспечения комплексного становления личности).

#### **Приоритетные направления отделения творческого развития и организации досуга (ТРОД).**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, их методической и психологической компетентности, внедрение инновационных психолого-педагогических технологий в образовательный процесс и распространение их в учреждениях дополнительного образования детей в образовательном пространстве города.
2. Осуществление аналитической деятельности.
3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Работа с семьями социально незащищённых категорий.
5. Расширение форм партнерских отношений с семьями воспитанников.
6. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей по всем направлениям.
7. Продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни в рамках направлений деятельности отделения.
8. Продолжение и расширение форм реализации профилактического проекта «Наш выбор», который доказал свою эффективность в оказании разносторонней помощи детям и подросткам в рамках позитивной профилактики и установки на здоровый образ жизни через расширение социально-педагогических, культурно-оздоровительных действий с предложением различных видов творческих активностей во избежание вероятности вхождения подрастающего поколения в девиацию.
9. Расширение форм работы с детьми с ОВЗ через реализацию индивидуального подхода в сочетании с групповыми методами работы для успешной социализации этой категории воспитанников.

**1. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения**

Система сопровождения определяет организационно-методическую основу деятельности педагогов-психологов (психологических служб) в общеобразовательных учреждениях в условиях модернизации Российского образования и введения Федеральных государственных стандартов общего образования нового поколения.

*Задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования различны:*

1. Дошкольное образование. Психолого-педагогическая поддержка, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.

2. Начальная школа. Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования; духовно-нравственного развития и воспитания; преемственности основных образовательных программ; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, духовных ценностей; создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основная школа. Сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости и других деструктивных проявлений в среде несовершеннолетних.

4. Старшая школа. Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении проблем самопознания, поиска смысла жизни, достижения личной идентичности, развитие временной перспективы (футурирование), способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика различных деструктивных проявлений в среде старшеклассников.

При этом особое внимание необходимо уделять переходным этапам в развитии и образовании детей. С сентября 2016 года вступают в силу ФГОСы для детей с ОВЗ. Учет опыта организации инклюзивного образования, содействие и помощь в написании адаптированных образовательных программ ОЛПиА (Ресурсным центром), конкретизация и усиление роли ПМПК в определении специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, работа по предупреждению неблагополучия в образовательной среде (ТОПП «Валеоцентр», «Преображение», «Доверие»), социализация обучающихся (ТРИОД) является, по сути, психологическим сопровождением реализации ФГОС нового поколения. Очевидно, что дифференцированная деятельность специалистов Центра, сконцентрированных преимущественно на отдельных направлениях, в данной ситуации приобретает интегративный характер и обуславливает единство как различных специалистов, так и структурных подразделений Центра.

**Приоритетными направлениями в деятельности ТОПП «Преображение»** являются:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе ЦО Центрального района и ОО города согласно договоров о сотрудничестве;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе ОО города и ТОПП «Преображение»;

- психологическая (первичная) профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе ОО города и ТОПП «Преображение»;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе ОО города и ТОПП «Преображение»;
- психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе ОО города и ТОПП «Преображение»;
- психологическая диагностика особенностей детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе ОО города и ТОПП «Преображение»;
- продолжение реализации муниципальных проектов «Ресурс», «Психологическая безопасность в ОУ», социально-профилактического проекта «Жизнь! Здоровье! Будущее!», проекта «Профилактика деструктивных явлений в среде несовершеннолетних в образовательных учреждениях (профилактика суицидального поведения)», ШММ, ШСМ, проекта по реализации городских социологических исследований в образовательном пространстве города, расширение «границ» проектов, вовлечение новых участников;
- психологическая (первичная) профилактика социальной дезадаптации, деструктивного, девиантного поведения, различных видов зависимостей у детей и подростков на базе ОО города и ТОПП «Преображение», в том числе в рамках реализации проектов «Психологическая безопасность», социально-профилактического проекта «Жизнь! Здоровье! Будущее!», проекта «Профилактика деструктивных явлений в среде несовершеннолетних в образовательных учреждениях (профилактика суицидального поведения)», использование интерактивных форм мероприятий (игры по станциям, квесты, психологические викторины и КВНы);
- профориентационная (в том числе диагностическая, консультативная, просветительская) работа с обучающимися на базе ОО города и ТОПП «Преображение»;
- методическое сопровождение деятельности субъектов образовательного процесса, в том числе педагогов-психологов ОО города, в рамках реализации проектов «Ресурс», «Психологическая безопасность в ОО(педагоги)», ШММ, ШСМ, деятельности ГПС педагогов-психологов и учителей-логопедов;
- разработка новых, реструктурирование и приведение в соответствие с требованиями имеющихся дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (развивающих, коррекционно-развивающих, просветительно-профилактических и тренинговых), представление их на утверждение на НМС Центра;
- доработка и представление на утверждение на НМС Центра проектов «Профилактика деструктивных явлений в среде несовершеннолетних в образовательных учреждениях (профилактика суицидального поведения)» и Социально-педагогического проекта по реализации городских социологических исследований;
- увеличение количества коррекционно-развивающих и тренинговых групп на базе ТОПП «Преображение»;
- усовершенствование деятельности и увеличение пропускной способности ПП консилиума;
- расширение рамок внутриведомственного и межведомственного взаимодействия за счет увеличения совместных мероприятий с образовательными и другими организациями, расширения спектра предоставляемых услуг согласно договору о сотрудничестве.

## **2. Организация работы по предупреждению детского неблагополучия.**

По данным, приведенным в «Стратегии социально-экономического развития муниципального образования город Тула на период до 2018 года и на перспективу до 2030 года», к числу наиболее острых социальных проблем относятся

- распространение социального неблагополучия семей с детьми, недостаточная эффективность мер, принимаемых по их реабилитации и социализации;
- злоупотребление, особенно в среде молодого поколения, алкогольной продукцией и наркотическими веществами;
- распространение жестокости и насилия во внутрисемейных отношениях, что приводит не только к деформации личностей детей, нарушению их психического и физического здоровья, но и становится причиной преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении;
- суицидальные проявления в подростковой и молодежной среде.

Таким образом, толкование проблемы детского неблагополучия может охватывать различные факторы как индивидуального, так и средового происхождения. В этом смысле предупреждение детского неблагополучия можно рассматривать как сквозную линию деятельности Центра вне зависимости от возраста ребенка, ограничений здоровья, семейной ситуации, социального контекста.

### **Приоритетными задачами ТОПП «Валеоцентр» являются:**

- осуществление деятельности по проблеме деструктивных проявлений, саморазрушающего поведения в детской и подростковой среде, жестокости и агрессивности среди детей и подростков и в их ближайшем окружении.
- совершенствование принципов, подходов, технологий и форм психологической помощи детям, подросткам, находящимся в кризисном состоянии, состоянии продолжительного стресса, суицидальной готовности и пр.
- обеспечение системного, комплексного, скоординированного психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику кризисных состояний обучающихся.
- работа по профилактике семейных деструкций в контексте выявления случаев «скрытого неблагополучия» в детской и подростковой среде.
- развитие службы медиации как эффективного способа разрешения конфликтов в образовательной среде (также и на базе ТОПП «Преображение»).
- развитие службы сопровождения семьи.
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями, субъектами системы профилактики, силовыми и следственными органами в вопросах сопровождения семей, детей и подростков, пострадавших от противоправных действий, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.
- оказание индивидуальной, в том числе кризисной помощи оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) также на базе ТОПП «Преображение»;

## **3. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов.**

Многолетний и продуктивный опыт работы по коррекции развития детей с ОВЗ и их интеграции в образовательную и социальную среду, значительные кадровые, научно-методические, материально-технические ресурсы, развивается межведомственное и межрегиональное сотрудничество, постоянно совершенствуются образовательная деятельность и образовательные услуги - в соответствии с социальным

запросом, нормативными требованиями, достижениями в прикладной науке, педагогической и социальной практике, - стремясь работать максимально эффективно.

Задачи сопровождения инклюзивного образования:

- отработка подходов и технологий подготовки детей с ОВЗ и инвалидностью к интеграции в образовательную среду;
- отработка и внедрение в инклюзивную практику эффективных подходов и технологий обучения, адаптации и социализации детей с ОВЗ;
- обеспечение необходимых организационно-методических ресурсов и помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
- совершенствование практики психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.

**Приоритетными направлениями деятельности ОЛПиА являются :**

- развитие коммуникативных навыков у детей с РАС
- развитие академических навыков у детей с РАС, используя программу VB-MAPP
- коррекция нежелательного (асоциального) поведения
- введение в групповую работу в сочетании с индивидуальным отработыванием навыков у детей
- подготовка к школе детей с РАС (отдельные группы в более интенсивном режиме 3-4 раза в неделю)
- введение в работу специалистов отделения стратегий работы с детьми с РАС в большем объеме (индивидуальное расписание, визуальные поддержки)
- проведение тематических супервизий 1-2 раза в месяц
- повышение квалификации, в том числе через систему семинаров в рамках НП «Содействие» и стажировку.
- развитие службы ранней помощи, в том числе в рамках Лекотеки.

<i>№</i>	<i>Содержание работ</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
<b>1.Участие Центра в реализации городских программ</b>				
1.1	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в том числе рабочих программ специалистов Центра, утвержденных на НМС</p> <p><b>Программы ТОПП «Валеоцентр»</b>, утвержденные на НМС Центра ППС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование социальной компетентности младших подростков</li> <li>- Содействие личностному и профессиональному самоопределению старших подростков (подростковый клуб «Мой путь к успеху) - Кризисная психологическая помощь</li> <li>- Развитие психологической компетентности педагогов</li> <li>- Формирование позитивных жизненных ориентаций у детей в ТЖС</li> <li>- Развитие способности к преодолению неблагоприятных воздействий у подростков</li> </ul>	<p>ТриОД «На Староникитской»</p> <p>ТОПП «Преображение»</p> <p>«Валеоцентр»</p> <p>ОЛПиА</p> <p>ТОПП «Доверие»</p>	<p>В течение года</p> <p>15.09.2017-30.06.2018</p>	<p>Михеева И.А</p> <p>Астахова Е.В.</p> <p>Качалаюа Ю.А.</p> <p>Травкина</p> <p>Чаусова О.Э</p> <p>Ясенская Л.</p>

<p>- Психолого-педагогическое обследование детей (программа консилиума)</p> <p>- Развитие навыков сотрудничества в группе сверстников</p> <p>- Формирование психологических границ личности младших школьников - Беби-курс «За ручку с мамой» - «РАСТИ, малыш!»</p> <p>- «Внимание! Пишем без ошибок»</p> <p><b>ТОПП «Преображение»</b> преимущественно использовали в своей работе общеразвивающие программы (так называемые «заимствованные»), утвержденные на НМС Центра ППСС, а также коррекционно-развивающие (логопедические и дефектологические):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Хочу все знать!» (Е. Севостьянова);</li> <li>• «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Н. Слободяник);</li> <li>• «Готовимся к школе. 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников» (Н.Локалова);</li> <li>• «120 уроков психологического развития младших школьников» (1-4 кл.) (Н.Локалова);</li> <li>• «Психологическая азбука» (1 кл.) (И. Вачков, Т. Аржакаева)</li> <li>• «Тропинка к своему Я» (1-5 кл.) (О. Хухлаева)</li> <li>• «Уроки общения» (Н. Слободяник)</li> <li>• «Как стать успешным?» (М. Шевченко)</li> <li>• Программа занятий с педагогами – молодыми специалистами ОО города в рамках проекта «Ресурс»;</li> <li>• Программа занятий с учащимися 5-х классов в рамках проекта «Психологическая безопасность в ОО»;</li> <li>• Программа занятий с учащимися 6-х классов в рамках проекта «Психологическая безопасность в ОО»;</li> <li>• Программа занятий с педагогами ОО города в рамках проекта «Психологическая безопасность в ОО»;</li> <li>• Программа занятий с педагогами-психологами – молодыми специалистами в рамках проекта «Школа методического мастерства».</li> </ul> <p>Рабочая программа по развитию детско-родительских отношений (для родителей и учащихся 7-14 лет) «Семь Я» в рамках выездного лагерной смены (для утверждения на НМС) для учащихся и родителей/законных представителей ЦО №42(СОШ №14)</p> <p><b>ОЛПиА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир общения»</li> <li>- «Творческая студия «Синяя птица»», «Творческая студия «Радуга</li> <li>- программа по подготовке к школе детей с РАС и интеллектуальными нарушениями</li> <li>- программа «Шире круг»</li> </ul>	<p>ТОПП «Преображение»</p>	<p>В каникулярное время</p>	<p>Перов С.Б. Голиченко Е.В.</p> <p>Куликова О.Н. Степина Т.Н.</p> <p>Варфоломеева С.В. Соловьева Ж.А. Сенченкова О.И., Карташева А.В..</p>
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

	<p>- программа «Скоро в школу» для детей дошкольного возраста с РАС</p> <p><b>ТОПП «Доверие»</b>  «Школа родителей» (Рабочая социально-педагогическая программа формирования и развития позитивного отношения к школе, оптимизации детско-родительских отношений.( к дополнительной образовательной программе «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов. (превентивная педагогика, психопрофилактика)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детско-родительская группа</li> <li>• Просветительские (профилактические), развивающие занятия</li> <li>• Видео-лекторий</li> </ul> <p>«Будущий первоклассник» (развивающие занятия)  «Познавательное-коммуникационное развитие детей дошкольного возраста» развивающие занятия)  «Программа по коррекции познавательной деятельности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»(коррекционно-развивающие занятия).  Хочу все знать!»(развивающие занятия)  «Логопедическая коррекция при устранении речевых нарушений у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»  <b>ТриОД «На Староникитской»</b> (44 доп. образовательных программы)</p>			<p>Куракова Т.А. Сапожникова Г.П. Голикова А.А. Шитова З.В.</p> <p>Троицких Е.В.</p> <p>Самохина С.А.</p> <p>Устинова И.В Васильева Н.В.</p> <p>Устинова И.В Колесова Г.Н. Филимонова Г.И</p> <p>Савенко Р.Р. и специалисты отделения</p>
1.2.	<p>Организация просветительской и профилактической работы в рамках городской межведомственной акции "<i>Знать, чтобы жить!</i>":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка программ профилактических занятий и акций в условиях осенне-зимней и летней кампании;</li> <li>- выезд специалистов ТОПП «Преображение», «Валеоцентр» в ЗОЛ с превентивными программами (в составе бригады КДН и ЗП администрации города Тулы);</li> <li>- выходы специалистов Центра в городские лагеря с превентивными и просветительскими программами (ТОПП «Преображение»);</li> <li>- подготовка и проведение обучающих семинаров по профилактике злоупотреблений ПАВ в молодежной среде для специалистов города и области;</li> <li>- подготовка и проведение семинаров и круглых столов для педагогов и родителей по вопросам профилактики зависимого поведения и содействия личностному развитию подростков;</li> <li>- подготовка и проведение профилактических акций, диспутов, тренингов для подростков,</li> </ul>	<p>ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» «Доверие» ЦО города</p>	<p>октябрь, май июнь-июль (по графику КДН) ноябрь- декабрь (по отд. плану) декабрь- январь (по отд. плану) ноябрь- январь (по отд. плану)</p>	<p>Четверикова А.С. Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.</p>



	<p>родительских собраний и активов</p> <p>- подготовка и проведение профилактических игровых программ (в рамках плана педагогов-организаторов)</p> <p><b>- Проведение мероприятий, приуроченных к международным дням:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день Интернета</li> <li>• Всемирный день здоровья</li> <li>• Всемирный День без табака</li> <li>• Международный день защиты детей</li> <li>• Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков</li> <li>• Всемирный день борьбы со СПИДом</li> <li>• Всемирный день толерантности</li> </ul>	<p>ТриОД</p> <p>ТОПП «Преображение»</p>	<p>4 апреля</p> <p>7 апреля</p> <p>31 мая</p> <p>1 июня</p> <p>26 июня</p> <p>1 декабря</p> <p>16 ноября</p>	<p>Михеева И.А.</p> <p>Перов С.Б., Методисты специалисты отделения</p>
1.3.	<p>Организация профильной профилактической смены «Сила воли» для несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН и ЗП и склонных к совершению преступлений (по согласованию с КДН и ЗП администрации г.Тулы)</p>	<p>ТОПП «Валеоцентр» «Преображение»</p>	<p>Июнь-июль 2018</p>	<p>Перов С.Б. Астахова Е.В.</p>
1.4.	<p><b>Организация работы в рамках городских психологических мониторингов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования адаптации младших дошкольников к ДОУ и первоклассников к школе;</li> <li>- кадров службы практической психологии города;</li> <li>- практической деятельности специалистов службы сопровождения;</li> <li>- эффективности работы Центра</li> </ul> <p>Определение уровня адаптации дошкольников к ДОУ (мл.дошк.возраст)</p> <p>Определение уровня актуального психологического развития детей ДОУ</p> <p>Определение уровня готовности детей к обучению в школе (по Семаго, до 6,5 лет)</p> <p>Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения учащихся 1-х классов(УРА -1)</p> <p>Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения учащихся 5-х классов (УРА -5)</p> <p>Выявление профессиональных склонностей и способностей/интересов</p> <p>Выявление уровня психофизического здоровья в предэкзаменационный период (9, 11класс) (САН, «Тревожность» А.Н. Прихожан, ЦТЛ</p> <p><b>Психолого-педагогические исследования в рамках проектов</b></p> <p>Определение уровня педагогической компетентности молодых педагогов («Ресурс»)</p>	<p>ЦО (по договорам) Центр ППСС</p> <p>ТОПП «Преображение»</p> <p>ТОПП «Преображение»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май-июнь</p> <p>Октябрь 2017</p> <p>Дек-рь-январь</p> <p>Февраль-март</p> <p>Октябрь, март</p> <p>Январь- февраль</p> <p>Октябрь, февраль</p> <p>Март-май</p> <p>Октябрь-май</p> <p>Октябрь-май</p>	<p>Перов С.Б., Методисты ТОПП «Преображение» Лопина Т.В.</p>

	<p>Изучение психоэмоционального состояния и личностных особенностей учащихся 5-7-х кл. («Психологическая безопасность в ОУ»)</p> <p>Изучение психоэмоционального состояния и личностных особенностей педагогов («Психологическая безопасность в ОУ»)</p> <p>Изучение психоэмоционального состояния и личностных особенностей родителей учащихся («Психологическая безопасность в ОУ»)</p> <p>Изучение психоэмоционального состояния и личностных особенностей психологов («Психологическая безопасность в ОУ»)</p> <p>Выявление проблемных зон в социальной адаптации уч-ся 6-8-х классов (СПП) (Рожков, ЭПК, Степанов, ЦТО, ЦТЛ)</p> <p><b>Организация социологических исследований по запросу ЦО:</b></p> <p>Взаимоотношения «учитель-ученик».</p> <p>Взаимоотношения в семье (учащиеся-родители).</p> <p>Формирование установок на здоровый образ жизни (ЗОЖ) у учащихся начальной школы.</p> <p>Жизненные притязания учащихся.</p> <p>Отношение учащихся к нецензурной лексике в русской речи</p> <p>Социально-психологический климат в коллективе учащихся.</p> <p>Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательным учреждением.</p> <p>Формирование гражданско-патриотического долга у подрастающего поколения.</p> <p>Уровень физической готовности учащихся 1-го класса к обучению.</p>	<p>ТОПП «Преображение»</p>	<p>Октябрь-май Октябрь-май Октябрь-май Октябрь-май</p> <p>В течение года по запросу ЦО (договоры с Центрами образования)</p>	<p>Перов С.Б. Постаногова Н.А.</p>
--	--	--------------------------------	--	--

**2.Инновационная деятельность Центра – реализация инновационных социально-значимых проектов**

2.1.	<p>Организация работ в рамках межведомственного проекта развития сети детских игровых площадок <i>«Город детства»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование программ развития игровой деятельности детей и возрождению детской субкультуры;</li> <li>- подготовка и организация работы детских площадок в период зимних и весенних каникул;</li> <li>- организация циклов обучающих семинаров для волонтеров проекта;</li> <li>- подготовка и организация работы детских игровых площадок в летний период;</li> <li>- расширение базы проекта</li> <li>-</li> </ul>	<p>ТОПП «Валеоцентр» «Преображение»*</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>апрель-май</p> <p>май-август</p> <p>июнь</p>	<p>Варфоломеева С.В. Астахова Е.В. Дудина И.Н..</p>
2.2.	<p>Организация работ в рамках межведомственного проекта поддержки и развития детей из семей в трудной жизненной ситуации <i>«Журавленок»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы постоянно действующей группы «Журавленок» для детей из</li> </ul>	<p>Центр ППСС</p>	<p>сентябрь-</p>	<p>Варфоломеева С.В., Астахова Е.В.</p>

	<p>семей в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы мини-лагеря (группы отдыха) совместно с учреждениями культуры в каникулярное время;</li> <li>- проведение циклов занятий по развитию навыков безопасного поведения в повседневной жизни и экстремальных ситуациях</li> </ul>	ТОПП «Валеоцентр»	май октябрь-май октябрь-апрель	Дудина И.Н.
2.3.	<p>Разработка и апробация проекта развития познавательной и социальной активности младших школьников «Мой путь к успеху»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностического обследования учащихся в школе;</li> <li>- организация цикла развивающих занятий (тренингов)</li> <li>- организация работы психологического клуба старшеклассников «Мой путь к успеху»;</li> <li>- проведение обучающих семинаров и встреч для психологов, педагогов и родителей.</li> </ul>	Центр ППСС ТОПП «Валеоцентр»	сентябрь май октябрь-апрель апрель-июнь	Варфоломеева С.В. Астахова Е.В. Качалаба Ю.А.
2.4.	<p>Реализация мероприятий в рамках работы проекта «Неделя психологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выходов в ЦО</li> <li>- тематические дни</li> <li>- консультирование (первичное и пролонгированное, в том числе на базе ТОПП «Валеоцентр»</li> <li>- другие виды мероприятий</li> </ul>	ЦО №10, ЦО № 4, ЦО №1 ТОПП «Валеоцентр»	Октябрь-ноябрь	Варфоломеева С.В. Астахова Е.В. Демирова И.И.
2.5.	<p>Организация работ в рамках межведомственного проекта социализации детей с аутизмом «Лицом к миру»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение циклов занятий для детей с расстройствами аутистического спектра в музеях Тулы и области; взаимодействие с Детской школой искусств № 6</li> <li>- организация утренников, праздников, викторин силами воспитанников отделения лечебной педагогики центра, родительской и педагогической общественности;</li> <li>- подготовка летнего профильного санаторно-социализирующего лагеря «Лицом к миру»»;</li> <li>- поиск источников финансирования отдыха детей и их мам; согласование программы;</li> <li>- проведение летнего профильного санаторно-социализирующего лагеря «Лицом к миру»</li> </ul>	ОЛПиА  на базе санатория-курорта «Велегож» при участии музея «Поленово	октябрь-май декабрь, март  ноябрь-май февраль-май июнь	Варфоломеева С.В., Соловьева Ж.А.
2.6	<p>Разработка и реализация мероприятий в рамках <i>Социально-педагогического Проекта</i> города: социологические исследования в ЦО (уч-ся 6-11-х классов, педагоги, родители):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отношение уч-ся к наркомании</li> <li>- Профилактика конфликтов в сфере межнациональных и межконфессиональных</li> </ul>	ТОПП «Преображение»	В течение уч.года	Варфоломеева С.В. Перов С.Б. Постаногова

	<p>отношений среди уч-ся ЦО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суицидальные проявления среди подростков</li> <li>- Истоки противоправного поведения среди подростков</li> <li>- Семейные конфликты как показатели неблагоприятного соц-психологического климата в семье</li> <li>- Отношение родителей/законных представителей и учащихся к детям с ОВЗ/инвалидам, обучающимся в ЦО</li> <li>- отчетная информация (презентации, справки по итогам соц. исследований)</li> </ul>			Н.А.
2.7	<p>Разработка и апробация профилактического городского проекта <i>«Наш выбор»</i> с целью привлечения к активной досуговой деятельности широких масс школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы профориентационного клуба;</li> <li>- организация танцевальных и песенных батлов;</li> <li>- организация краеведческих квестов;</li> <li>- организация спортивно-развивающей игры</li> </ul>	Отделение ТРиОД «На Староникитской»	Октябрь 2- 17- Май 2018	Варфоломеева С.В. Михеева И.А.
2.8	<p>Проект <i>«Социально-педагогическое сопровождение семей категории риска»</i>, в том числе, с ОВЗ (обеспечение межведомственного взаимодействия субъектов профилактики специалистами ТОПП «Доверие» )</p> <p>Социализация детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование;</li> <li>• Просвещение</li> <li>• Организация самостоятельного обучения родителей</li> <li>• Посещение семей</li> <li>• Обучение социальным навыкам детей с ОВЗ</li> <li>• Обучение конструктивному поведению, родительской позиции</li> </ul> <p>Посредничество между семьей и субъектами профилактики</p>	ТОПП «Доверие»	В течение года	Варфоломеева С.В. Троицких Е.В., Трунова Н.В.
2.9	<p>Мероприятия в рамках Проекта <i>«Школьная служба примирения/медиации»</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещания с кураторами</li> <li>- семинар-тренинг для подростков-волонтеров</li> <li>- работа супервизорской группы</li> <li>- семинар –тренинг для педагогов ЦО «Медиация –экологический метод урегулирования конфликтов»</li> <li>- обучающие семинары</li> <li>- мониторинг деятельности ШСМ в ЦО города</li> </ul>	ТОПП «Преображение», ТОПП «Валеоцентр»	В течение года  Декабрь, апрель	Варфоломеева С.В. Перов С.Б. Сивун О.Ю., Астахова Е.В., Ольхова О.В.
2.10	<p>Мероприятия в рамках проекта <i>«Ресурс»</i> (психологическое сопровождение молодых специалистов):</p>	ТОПП «Преображение»	Октябрь-	Варфоломеева С.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика</li> <li>- семинары-тренинги</li> <li>- выходы в ЦО</li> <li>- консультации</li> </ul>		март	Перов С.Б. Смирнова Н.В.
2.11	<p>Проект «<i>Психологическая безопасность в ОУ</i>» : для педагогов ОУ города и учащихся 5/ 6-7-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика</li> <li>- семинары-тренинги</li> <li>- консультации</li> <li>- совещания</li> </ul>	<p>ТОПП «Преображение» МБОУ ЦО №6, 7, 9, 10, 14,15,19, 22, 23, 26, 27, 33, 37, 42, 44, (учащиеся 5-9 классов) МБОУ ЦО № 6,7,9,22,23, 26,27,33,42(педагоги),</p>	Сентябрь-апрель	Варфоломеева С.В. Перов С.Б. Голиченко Е.В. Смирнова Н.В.
2.12	<p>Проект «<i>Школа методического мастерства: с инициативой – в образовании</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика определения уровня профкомпетентности специалистов</li> <li>- семинары (по плану методистов структурного подразделения)</li> <li>- мастер-классы</li> </ul> <p>Презентация программы «Школа методического мастерства «С инициативой в образовании»</p> <p>Развитие компетентности молодого специалиста службы сопровождения</p> <p>Проектирование психолого-педагогической работы с различными группами детей и обучающихся</p> <p>Инклюзивное образование в современном ОУ</p> <p>Методы и приемы развития познавательной активности детей дошкольного возраста и обучающихся</p> <p>Роль и место специалиста службы сопровождения в ОП в условиях введения ФГОС</p> <p>Роль и место специалиста службы сопровождения в ОП в условиях введения ФГОС</p> <p>Межличностные отношения участников образовательного процесса: проблемы и пути решения</p> <p>Современные психологические технологии как ресурс развития личности</p> <p>Творческие отчеты слушателей «Школы методического мастерства «С инициативой в образовании»</p> <p>Подведение итогов деятельности «Школы методического мастерства «С инициативой в образовании»</p> <p>Сбор сведений о педагогах-психологах – специалистах ЦО города</p> <p>Презентация программы в ОО города. Комплектование группы участников проекта</p>	<p>ТОПП «Преображение» По плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>июнь</p> <p>Август-сентябрь</p>	Октябрь – май	Варфоломеева С.В., Березкина Е.А. Перов С.Б. Голиченко Е.В., Кобылина Е.В.

	<p>Установочное совещание участников проекта. Презентация программы занятий.</p> <p>Психодиагностические и социологические мероприятия с целью выявления у участников уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Анализ результатов диагностики. Проведение индивидуальных консультаций.</p> <p>Определение круга проблем профессионального роста, корректировка программы под актуальный запрос участников проекта</p> <p>Проведение занятий в рамках программы проекта.</p> <p>Проведение итогов реализации программы проекта. Диагностические мероприятия.</p> <p>Анализ результатов. Выявление динамики</p> <p>Круглый стол. Презентация творческих проектов участников проекта</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь –май</p> <p>Май</p> <p>Май-июнь</p>		
2.13	<p>Социально-профилактический проект «Жизнь! Здоровье! Будущее» (профилактика деструктивных явлений в среде несовершеннолетних):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические исследования</li> <li>- психологический мониторинг</li> <li>- мероприятия в рамках проекта (на базе ЦО)</li> <li>- семинары-тренинги (с приглашением специалистов)</li> <li>- метод. мастерские (с приглашением специалистов)</li> <li>- мониторинг эффективности профилактической работы в ЦО и ЦРР города;</li> <li>- проведение организационных и методических совещаний;</li> <li>- подготовка и проведение массовых профилактических мероприятий совместно с ЦО и ЦРР города, др. организациями;</li> <li>- проведение мастер-классов, круглых столов и т.п. для всех субъектов профилактики</li> </ul> <p>Взаимодействие специалистов Службы сопровождения (медиации) Центра образования (семинар)</p> <p>Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики в рамках Проекта «Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей группы социального риска» на территории Ленинского района (мастер-класс)</p>	<p>ТОПП</p> <p>«Преображение»</p> <p>МБОУ «ЦО №32»</p> <p>(СОШ №13), МБОУ «ЦО №8» (СОШ № 17),</p> <p>МБОУ «ЦО №31»</p> <p>(СОШ № 28), МБОУ «ЦО №40» (СОШ № 40), МБОУ «ЦО №26» (СОШ № 70), МБОУ «ЦО №47»</p> <p>(Петелинская СОШ),</p> <p>МБОУ «ЦО №46»</p> <p>(Ленинская СОШ №1),</p> <p>МБОУ «ЦО № 52»</p> <p>(Рассветская СОШ),</p> <p>МБОУ «ЦО №54»</p> <p>(Медвенская СОШ),</p> <p>учащиеся, педагоги-психологи, социальные педагоги, кл. руководители, педагоги-организаторы, зам.по ВР</p> <p>ТОПП «Доверие»,</p> <p>ТОПП</p> <p>«Преображение»</p> <p>ТОПП «Доверие»</p>	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>Ноябрь 2017, апрель-май 2018</p> <p>24.11.2017</p> <p>Апрель</p>	<p>Варфоломеева С.В.</p> <p>Перов С.Б.</p> <p>Кобылина Е.В.</p> <p>Троицких Е.В.</p> <p>ТОПП «Доверие»</p> <p>Троицких Е.В.</p> <p>И.И. Демирова</p>

	«Профилактика семейного неблагополучия. Работа с семьей в тяжелой жизненной ситуации» «Профилактика зависимого поведения в подростковой среде» «Суицидальная интервенция» «Практика работы с семьей в контексте профилактики суицидов» «Подростки в виртуальной реальности»	ТОПП «Валеоцентр»	ноябрь Февраль Май Февраль  март	С.С. Преображенская Я.А. Солдаткина Я.А. Солдаткина И.И. Демирова С.С. Пребраженская Е.Е. Богданова
2.14	Проект <i>«Профилактика психологического неблагополучия в среде несовершеннолетних в образовательных учреждениях»</i> (профилактика суицидального поведения): - мониторинг по профилактике суицида - профилактические мероприятия - консультации специалистов - круглый стол	ТОПП «Преображение» Центры образования Тулы, учащиеся 7-10 классов, родители, классные руководители, педагоги- психологи	Ноябрь – февраль Март- апрель 2018	Варфоломеева С.В. Перов С.Б, Астахова Е.В., Троицких Е.В.
2.15	Социально-психологический проект по выявлению и сопровождению одаренных детей дошкольного возраста «Алые паруса»	ТОПП «Преображение» (по договору с ЦО, ЦРР)	В течение года	Варфоломеева С.В. (Ответственный разработчик Березкина Е.А.)
2.16	Социально-психологический проект по сопровождению детей в ДОО «Счастливое детство»	ТОПП «Преображение» На базе ДОО(по договору с ЦРР)	В течение года	Варфоломеева С.В. (Ответственный разработчик Березкина Е.А.)

**3. Практическая деятельность по реализации образовательных программ Центра**  
**3.1. Психологическое сопровождение обучения и воспитания детей в школах и ДОУ**

3.1.1.	Организация работ по целевой диагностико-коррекционной программе "Психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации"	Центры образования (договоры)	октябрь, апрель	Астахова Е.В., Перов С.Б. Троицких Е.В.
3.1.2.	Выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке и индивидуальном педагогическом подходе; обеспечение адекватной помощи им - в ОУ и в отделениях Центра	ЦО (договоры) ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» «Доверие»	сентябрь- май	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В. Соловьева Ж.А.

3.1.3.	Проведение курсов индивидуально-ориентированных занятий с детьми по программам развития и коррекции, психологической поддержки и оздоровления	ЦО (договоры)	сентябрь-май	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В. Соловьева Ж. методисты ТОПП «Преображение»
3.1.4.	Обеспечение психологической поддержки и сопровождения детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; организация взаимодействия с их педагогами	ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» «Доверие» Центры образования (договоры)	сентябрь-июнь	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.1.5.	Организация консультирования подростков по вопросам профессионального и личностного определения	Центры образования ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» «Доверие»	по графику приема	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.1.6.	Организация первичного консультативного приема для родителей по вопросам возрастного и индивидуального развития и обучения детей	ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» «Доверие» Центры образования (договоры)	по планам работы с ЦО	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.1.7.	Организация родительских школ, круглых столов, встреч по вопросам возрастного развития и обучения детей	ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» «Доверие» Центры образования (договоры)	по планам работы с ЦО	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.1.10	Обеспечение участия специалистов Центра в жизни ЦО – педсоветах, родительских собраниях, МО (в том числе в рамках ГПС)	ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» «Доверие»	по планам работы с ЦО	Четверикова А.С. Перов С.Б., Астахова Е.В., Троицких Е.В.



		Центры образования (договоры)		Березкина Е.А. Гросс О.В.
3.1.11	Совершенствование деятельности ПМПК. Развитие практики взаимодействия ПМПК с образовательными организациями школами и ДОУ (в том числе в рамках ГПС)	ОППК Центры образования	сентябрь-декабрь	Заборонок В.Д. Березкина .А., Гросс О.В.
3.1.12	Проведение работ по выявлению и коррекции проблем взаимоотношений в детских и педагогических коллективах	ОЛПиА Центры образования (по договору)	по планам работы с ЦО	Варфоломеева С.В.
3.1.13	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов	Центр ППСС, Центры образования (договоры)	по планам работы с ЦО	Четверикова А.С. Варфоломеева Перов С.Б., Астахова Е.В., Троицких Е.В. Соловьева Ж.А.
3.1.14	Практическая помощь образовательным учреждениям в разработке АООП/ИУП для детей с ОВЗ в соответствии с договорами о межведомственном и сетевом сотрудничестве	Центр ППСС, Центры образования (договоры) на базе ОЛПиА	В течение года	Варфоломеева С.В.
<b>3.2. Помощь ребенку, подростку в развитии и адаптации</b>				
3.2.1.	Организация работы ППК -консилиума специалистов Центра; совершенствование практики ППК в отделениях Центра, в том числе исследования индивидуальных особенностей ребенка, его склонностей и ресурсов, прогноза и сопровождения развития в контексте семейной и учебной ситуации Взаимодействие с ОППК (ГПМПК и ЗПМПК)	ОЛПиА ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» «Доверие» ОППК	сентябрь-май	Соловьева Ж.А. Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В. Заборонок В.Д.
3.2.2.	Совершенствование практики раннего выявления и коррекции отклоняющегося развития ребенка	ОЛПиА ОППК	сентябрь-май	Соловьева Ж.А., Заборонок В.Д.
3.2.3.	Проведение курсов индивидуально-ориентированных занятий с детьми по программам коррекции и развития произвольности поведения, навыков взаимодействия, эмоциональной и познавательной сфер, учебных навыков  На базе ЦО	ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» «Доверие» По договору с ЦО	сентябрь-май	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.

3.2.4.	Проведение курсов занятий по коррекции психоэмоционального состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста  На базе ЦО	ОЛПиА ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» «Доверие» ТРИОД По договору с ЦО	сентябрь-май	Соловьева Ж.А.  Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В., Михеева И.А.
3.2.5.	Организация работы коррекционно-развивающих групп для детей на базе структурных отделений Центра  На базе ЦО	ОЛПиА ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» «Доверие» ТРИОД По договору с ЦО	октябрь-май	Соловьева Ж.А., Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В. Михеева И.А.
3.2.6.	Проведение курсов индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для подростков и старшекласников	ОЛПиА ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» «Доверие» ТРИОД	октябрь-май	Соловьева Ж.А. Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В., Михеева И.А.
3.2.7.	Проведение тренингов для подростков и старшекласников по программам личностного развития  На базе ЦО	ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» «Доверие» ТРИОД По договору с ЦО	октябрь-май	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В., Михеева И.А.
3.2.8.	Организация работы по профессиональной ориентации старшекласников на базе ЦО и Центра  Клуб «PRO науку»	ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» ТРИОД По договору с ЦО	октябрь-май	Астахова Е.В., Перов С.Б., Михеева И.А.
3.2.9	Совершенствование организации логопедической и дефектологической помощи на базе отделения. Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий. Организация работы групп по развитию и подготовке к школе «Малышок»	ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» ТРИОД «На Староникисткой»	2-ая пол. сентября-май В течение года	Перов С.Б., Астахова Е.В. Михеева И.А.

3.2.10	Организация работы творческих объединений по дополнительным общеразвивающим программам.	Отделение ТРиОД «На Староникисткой»	В течение года	Михеева И.А.
3.2.11	Организация досуговой деятельности в форме развивающих мероприятий по программам деятельности педагогов-организаторов.	Отделение ТРиОД «На Староникисткой»	В течение года	Михеева И.А.
3.2.12	Организация досуговой деятельности по месту жительства по программе деятельности педагога-организатора /пдо в комнатах школьника	Отделение ТРиОД «На Староникисткой»	В течение года	Михеева И.А.
3.2.13	Практическая помощь образовательным учреждениям в разработке АООП/ИУП для детей с ОВЗ в соответствии с договорами о межведомственном и сетевом сотрудничестве.	ОЛПиА По договорам с ЦО	В течение уч.года	Варфоломеева С.В.
3.2.14	Курирование тьюторского сопровождения детей с РАС воспитанников РЦИО в ЦО	ОЛПиА и ТОПП «Преображение» По договорам с ЦО	В течение уч.года	Варфоломеева С.В. Перов С.Б.
<b>3.3.Индивидуальное и семейное консультирование, помощь семье</b>				
3.3.1.	Совершенствование организации консультативного приема населения специалистами Центра; обеспечение взаимодействия специалистов, экстренного и вечернего приема; анализ тенденций, эффективности работы	Центр ППСС	в течение года	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.3.2.	Обеспечение консультирования родителей по вопросам возрастного и индивидуального развития детей, детско-родительских отношений	Центр ППСС	по графику приема	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.3.3.	Организация консультирования подростков, юношей и девушек по вопросам самопознания, самореализации, взаимоотношения с близкими и другими людьми, преодоления трудностей и др.	Центр ППСС	по графику приема	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.3.4.	Совершенствование работы специалистов по личностно-ориентированному, проблемному, профессиональному консультированию в работе с детьми, подростками и взрослыми; организация обмена опытом, супервизии	Центр ППСС	в течение года	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.3.5.	Развитие практики семейного консультирования и семейной терапии; совершенствование подходов и технологий в работе с семьей и ребенком	Центр ППСС	в течение года	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.3.6.	Совершенствование работы семейного психологического клуба и родительского клуба «Доверие» при Центре Работа в рамках программы Родительского Клуба «Доверие» по тематике:	ТОПП «Преображение»		Перов С.Б., специалисты отделения

	<p>заседания на базе ЦО</p> <p>«Родительские установки и их последствия»</p> <p>«Трудности в обучении»</p> <p>«Конфликты и их разрешение»</p> <p>«Поощрение и наказание»</p> <p>«Самостоятельность и ответственность»</p> <p>«Общаться с ребенком. Как?»</p> <p>«Воспитание полезных привычек(профилактика зависимостей)</p>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	
3.3.7.	Проведение тренингов родительской компетентности	<p>ТОПП</p> <p>«Преображение»</p> <p>«Валеоцентр»</p> <p>«Доверие»</p>	В течение года	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.3.8.	Организация консультативной помощи попечительским семьям, опекунам; развитие практики продолженной работы с детьми и подростками из попечительских семей	<p>ТОПП</p> <p>«Преображение»</p> <p>«Валеоцентр»</p> <p>«Доверие»</p>	октябрь-май	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.3.9.	Организация выступлений в СМИ (печать, радио, телевидение) ведущих специалистов Центра в целях повышения психологической культуры населения	<p>ТОПП</p> <p>«Преображение»</p> <p>«Валеоцентр»</p> <p>«Доверие»</p> <p>ОЛПиА</p>	в течение года	Панферова О.В. Варфоломеева С.В. Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.3.10	Развивающие игровые программы для детей с родителями на взаимопонимание и взаимоподдержку.	Отделение ТРиОД «На Староникитской»	В течение года	Михеева ИТ.А.
3.3.11	<p>Организация тематических родительских собраний в детских творческих объединениях (в соответствии с планом):</p> <p>Родительский всеобуч: «Особенности социальной адаптации дошкольников в системе дополнительного образования».</p> <p>Родительское собрание: «Взаимодействие педагогов и родителей - важный аспект для успешного развития ребёнка».</p> <p>Родительский всеобуч: «Семья - основа формирования здорового образа жизни детей и подростков».</p>	Отделение ТРиОД «На Староникитской»	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	Михеева И.А.

	Родительское собрание «Взаимодействие ПДО и родителей в формировании у детей гражданственности и патриотизма». Родительское собрание «Навыки ответственности за коллективное творческое дело у детей, обучающихся в объединениях Центра». Родительское собрание «Правила безопасного поведения детей в транспорте, на дороге, в местах большого скопления людей».		Февраль  Март-апрель	
3.3.12	Проведение открытых занятий для родителей в объединениях «Хлебосольки», «Реалити», «Ровесник», «Поиск», «Грация», «Арабеск», «Ремикс», «Нота», «Арт-студия».	Отделение ТРиОД «На Староникитской»	В течение года	Михеева И.А.
3.3.13	Индивидуальные формы работы с семьей и ребенком в интересах развития и оздоровления семьи. Индивидуальные (семейные) консультации и курсы индивидуальных занятий по проблемам детско-родительских отношений на всех возрастных этапах развития ребенка.	ТОПП «Валеоцентр» «Преображение»	В течение года	Астахова Е.В. Перов С.Б.
3.3.14	Информационно-просветительские, консультативные встречи с родителями, имеющих детей с ОВЗ/РАС.	ОЛПиА	В течение года	Варфоломеева С.В.
<b>3.4. Социально-психологическая профилактика и реабилитация</b>				
3.4.1.	Обеспечение кризисной (экстренной и продолженной) помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации; организация реабилитационной и коррекционной работы с ними и их семьями	ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» «Доверие»	по графику приема	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.4.2.	Совершенствование форм и методов работы специалистов Центра в районной и городской КДН и ЗП, взаимодействия с другими субъектами профилактики. Совершенствование практики работы с правоохранительными органами по предупреждению асоциального поведения у подростков	ТОПП «Валеоцентр» «Преображение» «Доверие»	в течение года	Астахова Е.В., Перов С.Б., Троицких Е.В.
3.4.3.	Организация тренингов для подростков по развитию копинг-стратегий, ассертивного поведения, психологической устойчивости (в том числе в рамках ШСП)  Проведение цикла тренинговых занятий для педагогов по профилактике негативных явлений в подростковой среде по запросу ОУ	ТОПП «Преображение» «Валеоцентр» По запросу Центров образования и	ноябрь-март	Перов С.Б. Астахова Е.В.

		учреждений соц.сферы		
3.4.4	<p><i>Первичная профилактика (на базе ЦО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра по станциям «Смотри на мир своими глазами»</li> <li>- Интерактивная игра «Маршрут безопасности»</li> <li>- квест-игра «Телефон доверия»</li> <li>- Неделя профориентации</li> <li>- Неделя толерантности</li> <li>- День психического здоровья</li> <li>- Выступления на мероприятиях (кл.часы, родительские собрания, педсоветы и др.) для всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), в том числе по запросу ОО, КДН и ЗП, др.организаций</li> <li>- Просветительно-профилактические мероприятия по вопросам речевого развития</li> </ul>	ТОПП «Преображение» На базе ЦО (по договору с Центрами образования)	октябрь-декабрь 2017г. Май Февраль Октябрь ноябрь декабрь-январь  в течение года	Перов С.Б.
3.4.5.	Обеспечение консультативного приема подростков, юношей и девушек, злоупотребляющих ПАВ и склонных к зависимости, продолженной реабилитационной и коррекционной работы с ними и их семьями	ТОПП «Преображение» «Валеоцентр»	по графику приема	Астахова Е.В. Перов С.Б.,
3.4.6.	<p>Организация профилактических массовых мероприятий по программам деятельности педагогов-организаторов с использованием элементов психотренингов и включением в программы ролевых игр :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка команды для участия в Параде мирных инициатив «Мы хотим жить в мире», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</li> <li>- Развивающая игра «Азбука Безопасности» для первоклассников (поэтапно)</li> <li>- Игровая программа «Безопасный интернет»</li> <li>- Психологический квест «Лидер-тренинг»</li> <li>- Спортивно-познавательная игровая программа, приуроченная ко Всемирному Дню Здоровья (7 апреля)</li> <li>-Игровая программа «Безопасное колесо»</li> </ul>	Отделение ТРИОД «На Староникитской»	В течение года  Ноябрь Октябрь,декабрь,март Декабрь Январь-март-апрель июнь	Михеева И.А.
<b>3.5.Абилитация детей с расстройствами аутистического спектра и сходными состояниями</b>				
3.5.1.	Совершенствование организации коррекционно-развивающего процесса и индивидуальных программ абилитации детей и подростков с расстройствами аутистического спектра в отделении; совершенствование групповых форм обучения и развития детей с РАС дошкольного и школьного возраста	ОЛПиА	в течение года	Соловьева Ж. А.
3.5.2.	Развитие коррекционно-педагогической, психокоррекционной и психотерапевтической			

	работы с детьми с расстройствами аутистического спектра по индивидуально-ориентированным программам; внедрение современных подходов и технологий	ОЛПиА	в течение года	Соловьева Ж.А.
3.5.3.	Развитие практики работы ППконсилиума специалистов отделения; анализ динамики развития воспитанников, эффективности профессиональной и организационной деятельности; проведение обобщающих консилиумов и супервизий/интервизий	ОЛПиА	в течение года	Варфоломеева С.В., Соловьева Ж.А.
3.5.4.	Становление опыта сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях города: написание АОП, подготовка специалистов сопровождения, инклюзивная практика	ОЛПиА	в течение года	Варфоломеева С.В.
3.5.5.	Совершенствование практики работы с семьями детей с расстройствами аутистического спектра; организация работы группы поддержки, индивидуального консультирования для родителей	ОЛПиА	в течение года	Соловьева Ж.А. Варфоломеева С.В.
3.5.7.	Обеспечение первичного приема детей с эмоциональными и интеллектуальными нарушениями; развитие практики психолого-педагогического сопровождения детей, обращающихся за разовыми консультациями	ОЛПиА	в течение года	Соловьева Ж.А.
3.5.8.	Совершенствование предметной коррекционно-развивающей среды для занятий с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра	ОЛПиА	в течение года	Соловьева Ж.А.
3.5.9	Развитие и расширение службы ранней помощи, в том числе в рамках Лекотеки	На базе ОЛПиА ТОПП «Преображение»	в течение года	Соловьева Ж.А. Сапожникова Г.П.
<b>4.Методическая, информационно-аналитическая деятельность</b>				
4.1.	Обеспечение функционирования компьютерной базы данных индивидуальной и групповой работы в Центре	Центр ППСС	в течение года	Лопина Т.В.
4.2.	Обеспечение функционирования электронной базы данных информационных, методических, аудио-видеоматериалов	Центр ППСС	в течение года	Лопина Т.В.
4.3.	Модификация и информационная поддержка сайта Центра в сети Интернет	Центр ППСС	в теч.года	Лопина Т.В.
4.4.	Обеспечение информационного обмена в сети Интернет, в локальных сетях; обеспечение возможности работы специалистов в сети Интернет по темам центра	Центр ППСС	в течение года	Лопина Т.В.
4.5.	Продолжение комплектования электронного банка информационно-методических материалов, публикаций, книг по темам: - возрастное развитие ребенка; - дети с расстройствами аутистического спектра; - клиническая психология; - глубинная психология Формирование фонда электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) Пополнение библиотечного фонда	ТОПП «Преображение»	в течение года	Лопина Т.В. Терехина Л.Н. Чернышова Т.И. Володина Е.В.

	Организация подписки на периодические издания			
4.6.	Организация практических занятий со студентами ТулГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, подготовка волонтеров	Центр ППС	в течение года	Четверикова А.С. Астахова Е.В. Соловьева Ж.А.
4.7.	Подготовка и выпуск информационных материалов в помощь родителям, педагогам, специалистам: Организация открытых просмотров литературы Подготовка обзоров литературы и публикаций Проведение мероприятий в рамках Дня информации Организация и проведение книжных выставок Участие в просветительско-профилактических мероприятиях, проводимых на базе отделения и Центра Тематические подборки литературы и периодических изданий	Центр ППС	в течение года	Четверикова А.С. Березкина Е.А. Лопина Т.В. Володина Е.В.
4.8.	Совершенствование работы научно-методического совета Центра; экспертиза и обсуждение индивидуальных/рабочих программ	Центр ППС	в течение года	Панферова О.В.
4.9.	Организация обучения специалистов Центра: повышение квалификации, курсовая подготовка, специализация. Договор о сотрудничестве с ИПК и ПП РОТО по программам повышения квалификации: <i>1. Повышение квалификации:</i> - Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса (126 часов); -Инновационные технологии в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС (108 часов) -Инновационные технологии в работе педагога-психолога ДОО (108 часов) - Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в ОУ (108 часов) - Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (126 часов) - Теория и методика коррекционной работы с детьми с ОВЗ (126 часов) - Организационно-педагогические условия управления процессом воспитания и социализации личности в контексте ФГОС нового поколения (126 часов) - Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности (126 часов) - Приоритеты развития качества дополнительного образования детей (126 часов) - Профессиональная роль педагог-организатора в процессе формирования гражданской	Центр ППС	С августа 2017 по апрель 2018	Четверикова А.С.



	<p>позиции обучающихся (126 часов)  2. <i>Дополнительная программа профессиональной переподготовки</i>  «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (302 часа)  Курирование тьюторского сопровождения детей с РАС воспитанников ОЛПиА (РЦИО)</p>	<p>ОЛПиА  ТОПП  «Преобразование»</p>	<p>С 15.06 по  15.10.2017</p> <p>в течение  года.</p>	<p>Соловьева Ж.А.  Перов С.Б.</p> <p>Четверикова  А.С.  Варфоломеева  С.В.</p>
4.10.	<p>Организация работы, в том числе в рамках МО:  Оказание консультативной методической помощи педагогам-психологам, работающим в Центре, по вопросам организации психологического сопровождения на базе ОО и отделения  Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности педагогов-психологов Центра. Подготовка программного материала  Методическое обеспечение просветительско-профилактической деятельности педагогов-психологов Центра. Подготовка материалов для проведения мероприятий  Методическое обеспечение диагностической деятельности педагогов-психологов Центра.  Подготовка диагностического инструментария и организация обработки результатов  Оказание методической помощи педагогам-психологам Центра в проведении коррекционно-развивающей и тренинговой работы с выходом на рабочие места ( по отдельному плану)  Оказание консультативной методической помощи педагогам-психологам ОУ города по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (возможно с выходом на рабочие места)  Методическое сопровождение проектной деятельности отделения  Обогащение и обновление методического банка  Оказание методической помощи в разработке дополнительных образовательных программ. Подготовка программ к утверждению на НМсовете  Создание информационного банка программ и методических материалов  Организация методической помощи молодым специалистам Центра (супервизия, наставничество)  Оперативное ознакомление специалистов Центра и ОУ города с новейшими научными достижениями в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесс на рабочих совещаниях  Информирование специалистов отделения об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, ознакомление с планом проведения курсов и семинаров.</p>	<p>Центр ППСС  На базе ТОПП  «Преобразование»</p>	<p>в течение  года</p>	<p>Голиченко Е.В.,  Кобылина Е.В.,  Сивун О.Ю.</p>

	Оказание методической помощи специалистам отделения в подготовке к конкурсам, аттестации			
4.11	<p>Организация деятельности городских методических объединений специалистов сопровождения (в рамках плана ГПС)</p> <p><i>В рамках ГПС: семинары для педагогов-психологов ОУ города</i></p> <p>«Путь к успеху: актуальные вопросы подготовки к аттестации» (семинар) Медиация – экологичный метод урегулирования конфликтов в образовательной среде (семинар-тренинг)</p> <p>«Психологическое сопровождение детей-инвалидов (обучающихся на дому), и их семей в рамках реализации проекта «Преодоление» (семинар)</p> <p>«Ко дню психического здоровья «Неделя психологии» - как эффективная форма просветительно-профилактической работы» (творческая мастерская)</p> <p>«Преподавание психологии в школе как эффективный путь психопрофилактики и психогигиены: из опыта работы» (круглый стол)</p> <p>«Междисциплинарный подход к решению вопросов профилактики семейного неблагополучия и правонарушений» (круглый стол)</p> <p>«Психологический аспект выявления и сопровождения одарённых детей (из опыта работы специалистов в учреждении дополнительного образования)»(семинар)</p>	На базе ТОПП «Преображение»	<p>в течение года</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Февраль-март</p>	<p>Березкина Е.А. Гросс О.В. Троицких Е.В.</p> <p>Березкина Е.А. ТОПП «Преображение» Ольхова О.В., Сивун О.Ю.</p> <p>МБУ ДО «ДДТ» Першина Е.Л. Агафонова Е.Л. ТОПП «Валеоцентр» Демирова И.И. ТОПП «Преображение» Кираль И.А., Глушкина М.В. Соломатина Ю.В.МКУ «ЦОДСО» МБУ ДО «ДДТ» Гришина,</p>

	<p>«Возможности сетевого взаимодействия в рамках осуществления профилактической работы с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении»</p> <p>«Профилактика зависимого поведения в подростковой среде» (семинар-практикум).</p> <p>«Подростки в виртуальной реальности» (семинар-практикум)</p> <p>«Организация эффективного взаимодействия с родителями как ресурс оптимизации детско-родительских отношений» (семинар-практикум)</p> <p>Клуб специалиста службы сопровождения (семинары-тренинги)  - «Психологический портрет специалиста: точки роста»;  - «Тренинг профессиональной осознанности»  -«Тренинг публичных выступлений»</p> <p><b>В рамках ГПС: семинары для учителей-логопедов/дефектологов ОУ города</b></p> <p>Реализация ФГОС ДО: актуальные проблемы современной дошкольной образовательной организации.  Алгоритм написания адаптированной образовательной программы для дошкольников с ОВЗ  Особенности и реабилитация детей-инвалидов.  «Методическое обеспечение коррекционно-педагогического процесса в ОУ в процессе реализации ФГОС» (круглый стол)</p> <p><b>В рамках ГПС: семинары для социальных педагогов ОУ города Тулы</b></p> <p>«Взаимодействие педагога-психолога и социального педагога в Центре образования»  « Портфолио социального педагога. Требования к содержанию и оформлению»</p>		<p>Март</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Март-Май</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март Апрель</p> <p>– ноябрь – 24.11.17 – январь – 26.01.18г</p>	<p>Кониная Л.В. Гвоздкова В.В.МКУДО «ЦДТ» ТОПП «Валеоцентр» Содаткина Я.А. Богданова Е.Е.</p> <p>Гвоздкова В.В.МКУДО «ЦДТ»</p> <p>ТОПП «Преображение» Смирнова Н.В., Шалимова Г.А.</p> <p>Гросс О.В., Короткова Л.В., МБОУ Цо№27</p> <p>Гросс О.В.,</p> <p>Троицких Е.В.</p>
4.12	<p>Организация обучающих семинаров, консультаций, аналитической деятельности  <i>семинары для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по</i></p>	<p>Отделение ТриОД</p>		

<p>планам работы методистов; <i>семинары в отделениях:</i>  «Алгоритм проведения мастер-класса: опыт педагога» (10 мастер-классов педагогов отделения ТРиОД)  «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику отделения ТРиОД Центра»</p> <p><i>Семинары для педагогов-психологов</i>  «Особенности организации деятельности и оформления документации: инновации в деятельности специалистов отделения»  Семинар «Интерактивные формы работы: организация и проведение массовых психологических акций и тематических недель»  Семинар «Аттестация и участие в конкурсах профессионального мастерства как стимул профессионального роста. Требования, формы, особенности»  Семинар «Использование психотехник и психотерапевтических приемов в деятельности педагога-психолога»  Тренинг личностного роста  Тренинг «Профилактика профессионального выгорания. Саморегуляция»  Семинар «Проективный рисунок: особенности интерпретации»</p> <p><i>Семинары для педагогов-психологов и других специалистов службы сопровождения</i>  «Технология разработки АООП в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ/РАС»  «Создание специальных образовательных условий в рамках реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ/РАС в образовательном пространстве».  «Реализация модели «Ресурсный класс» как форма инклюзивного образования.»  «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ/РАС».</p> <p>Тьютор и его роль по включению ребенка с РАС в образовательную среду  Подготовка к школе детей с РАС  Особенности работы с детьми с РАС раннего и дошкольного возраста  Особенности работы с детьми с РАС раннего и дошкольного возраста  Психологические особенности детей с РАС</p>	<p>ТОПП  «Преобразование»</p> <p>ОЛПиА</p> <p>ОЛПиА</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>по плану  сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель  декабрь  март</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь  ноябрь  декабрь  январь  2 апреля</p>	<p>Савенко Р.Р.</p> <p>Савенко Р.Р.</p> <p>Голиченко Е.В.  Кобылина Е.В.  Специалисты  отделения:  Кираль И.А.,  Куликова О.Н.  Глушкина М.В.  Степина Т.Н.,  Шалимова Г.А.  Смирнова Н.В.</p> <p>Варфоломеева  С.В.,</p> <p>Овчинникова  М.Р., Зуйков  А.И.  Соловьёва Ж.А.  Сапожникова  Г.П.  Терещенко Н.В.  Тришкина А.А.  Соловьёва Ж.А.  Овчинникова  М.О.Р.</p>
---	---	--	---

<p>Семинар «Диагностика эмоционального и личностного развития младших школьников» Цикл семинаров «Работа с детьми в трудной жизненной ситуации».</p> <p>Семинар «Психологическая поддержка учащихся в период подготовки к экзаменационным испытаниям» Семинар «Психологические особенности современной семьи (+мишени работы)» «Родители в пубертатном периоде» Семинар «Профилактика скрытого неблагополучия в детской и подростковой среде» для заинтересованных лиц субъектов практики на базе администрации Зареченского р-на Семинар «Диагностика эмоционального и личностного развития младших школьников» Семинар «Работа с генограммой» Семинар «Профилактика профессионального выгорания среди педагогов» Семинар «Влияние мультфильмов на детей» Семинар «Системный подход в психологическом консультировании» Семинар-тренинг «Секреты детского поведения» Семинар «Жизненный цикл семьи. Типичная семейная проблематика на различных стадиях жизненного цикла» Цикл семинаров «восстановительная медиация». «Работа с трудными подростками» Семинар «Диагностика внутрисемейных отношений по запросам судебных органов» «Terra incognita практической психологии: раннего возраста» Цикл семинаров по теме «Значение периода раннего развития ребёнка». «Развитие ребенка до 1 года. Формирование привязанности в раннем возрасте». Семинар-практикум «Принцип построения работы по оказанию ранней помощи». Мастер-класс по организации занятий в детско-родительской группе. Практико-ориентированный семинар-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» Семинар «Браки заключаются на небесах?» Семинар «Приёмы психолого-педагогической помощи детям с нарушением устной и письменной речи» Семинар «Профилактика зависимого поведения в подростковой среде (подростки от 15 лет)» Цикл семинаров по теме «Значение периода раннего развития ребёнка». «Подготовка ребёнка к детскому саду». Семинар «Решение межличностных конфликтов» Семинар «Как помочь ребёнку хорошо учиться» август</p>	<p>ТОПП «Валеоцентр»  ОППК (ЗПМПК)</p>	<p>Октябрь Ноябрь- Декабрь- февраль Ноябрь Ноябрь  Ноябрь Ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь декабрь январь январь январь февраль февраль февраль февраль март- апрель февраль- март март март март март апрель апрель- октябрь август</p>	<p>Специалисты отделения : Чаусова О.Э Ю.А.Качалаба О.В.Фадеева С.С.Преображен ская, Дудина И.Н., Гусева С.В., Богданова Е.Е., Ольхова О.В. Демирова И.И., Гурова Г.Н., Ясенская Л.В., Кулаженкова Т.В. Ланцова Е.В. Солдаткина Я.А. Демидова В.Ю. Алиева М.В. Сухина И.В.</p>
---	--	--	--

4.13	Организация методических консультаций для педагогов инклюзивного образования	ОЛПиА	в течение года.	Варфоломеева С.В.
4.14	Взаимодействие с НКО и Общественными организациями инвалидов.	ОЛПиА	в течение года.	Варфоломеева С.В.
<b>4. Финансово-хозяйственная деятельность</b>				
<b>Пожарная безопасность</b>				
	Инструктаж по правилам пожарной безопасности(первичный/повторный) Учебная эвакуация.	Центр ППСС	1 раз в 6 мес.	Инженер, Зам. директора по РО и Б
	Оформление (обновление) стенда по пожарной безопасности	Центр ППСС	1 раз в 6 мес.	Инженер
	Контроль за техническим обслуживанием АПС	Центр ППСС	ежемесячно	Заведующий отделом, завхоз
	Контроль за техническим обслуживанием системы тревожной сигнализации	Центр ППСС	ежемесячно	Заведующий отделом, завхоз
	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	Центр ППСС	1 раз в год	Заведующий отделом, завхоз
	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений/ проверка качества выполнения работ	Центр ППСС	1 раз в 2 года	Представители ВДПО, Заведующий отделом
	Контроль соблюдения противопожарного режима на путях эвакуации	Центр ППСС	в течение года	Заместитель директора по ТОПП
	Контроль технического обслуживания систем прямой пожарной связи	Центр ППСС	ежемесячно	Заведующий отделом, завхоз
	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Центр ППСС	Во время проведения массовых мероприятий	Заместитель директора по ТОПП

			ий	
	Контроль проведение проверки сопротивления и заземления изоляции и электрооборудования	Центр ППСС	1 раз в год.	Заведующий отделом, завхоз
	Очистка территории учреждения от мусора (не допускать его сжигания на территории)	Центр ППСС	Постоянно	Дворник
	Провести практическое занятие с обучающимися и работниками Центра по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Центр ППСС	Апрель, октябрь	Заместитель директора по РО и Б
<b>Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия</b>				
	Контроль соблюдение санитарных требований	Центр ППСС	ежедневно	Заведующий отделом, завхоз
	контроль ремонта систем отопления и элеваторного узла: а) промывка, б) опрессовка в) поверка манометров	Центр ППСС	Май-август	Инженер, завхоз
	Оборудование систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	Центр ППСС	Апрель-май	Инженер, завхоз
	Прохождение медицинского осмотра	Центр ППСС	1 раз в год. Март-апрель	Зам. дир. по РО и Б Зам. дир. по ТОПП
	Соблюдение воздушно-теплового режима	Центр ППСС	Октябрь-май	Заведующий отделом, завхоз
	Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	Центр ППСС	1 раз в год	Завхоз, инженер
	Заключение договоров на коммунальные услуги на новый календарный год	Центр ППСС	декабрь	Заведующий отделом
	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников	Центр ППСС	В течение года	Заведующий отделом
<b>Ремонтные работы, мероприятия</b>				
	Подготовка ОУ к новому учебному году	Центр ППСС	Май-август	Заместитель директора по РО и Б
	Окос травы, акарицидная обработка, подрезка кустарников, побелка бордюров, опил	Центр ППСС	Апрель-	Заведующий

деревьев		октябрь	хозяйственным отделом, завхоз
Проведение субботников	Центр ППСС	Апрель-май	Заместитель директора по РО и Б, заместитель директора ТОПП
Проведение ремонтных работ согласно потребностям	Центр ППСС	В течении года	
Проведение инструктажа по охране труда	Центр ППСС	2 раза в год	Инженер
Приобретение и принятие материальных ценностей	Центр ППСС	В течение года	Зам директора по РО и Б, документовед
Составление отчетной документации (акты на списание, составление сметы к новому учебному году, к новогодним мероприятиям)	Центр ППСС	Каждый квартал	Заместитель директора по РО и Б
Благоустройство территории	Центр ППСС	Апрель-октябрь	Заведующий хозяйственным отделом, завхоз
Подготовка к зиме. Оклейка окон, проверка теплового режима.	Центр ППСС	Октябрь-ноябрь	Заведующий хозяйственным отделом, завхоз
Списание основных средств, моющих средств	Центр ППСС	Ежimesячно	Документовед, завхоз
Осуществление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, аппаратуры, инструментов.	Центр ППСС	По потребности	
Участие в проведении инвентаризации	Центр ППСС	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по РО и Б, завхоз
Подготовка здания к работе в зимних условиях: Утепление окон,	Центр ППСС	Октябрь	Заведующий хозяйственным отделом, завхоз
<b>Антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения, доступность объектов для людей с ограниченными возможностями</b>			
Провести практическое занятие с обучающимися и работниками Центра по отработке	Центр ППСС	Май,	Зам.директора



	плана эвакуации в случае возникновения антитеррористической опасности		сентябрь	по РО и Б
	Контроль обслуживание тревожной сигнализации	Центр ППСС	ежемесячно	Зам.директора по РО и Б
	Организация контроля над допуском на территорию учреждений	Центр ППСС	ежедневно	Зам.директора по РО и Б Руководители структурных подразделений
	Проведение занятий с персоналом по антитеррористической безопасности	Центр ППСС	Май, сентябрь	Зам.директора по РО и Б Руководители структурных подразделений
	Доработка паспортов доступности, антитеррористической безопасности, дорожного движения, пожарной безопасности	Центр ППСС	По мере необходимости	Зам.директора по РО и Б
	Разработка, доработка документации по обеспечению антитеррористической безопасности, ГО и ЧС, пропускного режима	Центр ППСС	В течение года	Зам.директора по РО и Б
<b>Экономическая деятельность</b>				
	Планирование и разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год	Центр ППСС	В середине финансово го года	Заведующий отделом
	Организация закупок и финансового обеспечения договорной деятельности центра	Центр ППСС	В течение года	Заведующий отделом
	Подготовка и размещение в единой информационной системе плана-графика закупок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд центра	Центр ППСС	В течение года	Заведующий отделом
	Разработка и согласование документации по закупкам центра, осуществление действий в рамках исполнения положений Федерального закона от 05.04.2013г. № 44-ФЗ	Центр ППСС	В течение года	Заведующий отделом
	Планирование и анализ исполнения бюджета центра	Центр ППСС	В течение года	Заведующий отделом